

Accompagnement des classes dédoublées

Année 2023- 2024

Les années de grande section, de cours préparatoire et de cours élémentaire sont des années décisives, au cours desquelles les élèves développent des compétences fondamentales.

La DGESCO, pour cette rentrée, nous engage à nourrir les plus grandes ambitions pour nos élèves les plus fragiles en formalisant des priorités claires et adaptées à chaque école. Les champs disciplinaires « compréhension » et « calcul mental » feront l'objet d'une attention particulière au regard des résultats aux évaluations.

Le dédoublement des classes de GS, CP et CE1 permet de viser l'acquisition des fondamentaux : lire, écrire, compter et respecter autrui. Il a pour but de soutenir les élèves les plus fragiles pour atteindre l'objectif de 100 % de réussite. Il doit nous aider à réduire les inégalités scolaires et rétablir une justice sociale dans les réseaux d'éducation prioritaire. L'exercice en classe dédoublée doit pouvoir encore mieux prendre en compte la singularité de chaque élève et y répondre par une dynamique et des engagements communs, fruits d'une réflexion locale et alimentés par des temps de concertation, d'échanges avec les formateurs et de co-observation.

L'enseignement se doit d'être structuré et explicite pour donner du sens aux apprentissages et les envisager dans une progressivité. Pour un traitement de la difficulté scolaire efficient, il s'agira de s'appuyer sur le suivi des besoins de chacun et d'accorder une attention particulière aux processus d'apprentissage de l'élève.

La **fiche « pilotage pédagogique de ma classe »** est un outil de réflexion de vos propres pratiques et une aide à l'expression de vos points d'appui et de vos besoins. Vous y trouverez les éléments constitutifs de l'évaluation positive et favorisant l'autonomie et l'engagement actif des élèves. L'objectif est ensuite de nourrir les échanges avec les équipes. Chaque visite ou accompagnement constituera également un temps de formation permettant de soulever les points de vigilance et de proposer des pistes et ressources à explorer.

Ce document demeure personnel et n'a pas vocation à être partagé ou communiqué. Il est un soutien à la réflexion et servira d'appui à la rédaction de la **fiche bilan**. Seule cette dernière sera à adresser à l'équipe de circonscription pour anticiper les visites des dispositifs et les formations en réponse aux besoins exprimés.

Les conseillères pédagogiques de circonscription ainsi que madame Hutin-Doly, chargée de mission éducation prioritaire, demeurent à votre écoute.

*Un grand merci pour votre investissement
au quotidien,*

