

**Evaluation diagnostique
Début CE2**

Mathématiques

Nom de l'élève :

Prénom de l'élève :

École :

Séquence 1

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Travailler les relations internes aux nombres**Complète les additions.**

$9 + \dots = 11$

$6 + \dots = 14$

$7 + \dots = 16$

$9 + \dots = 17$

$3 + \dots = 12$

item 1

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites**Écris les nombres dictés :****Nombre 1****Nombre 2****Nombre 3****Nombre 4****Nombre 5**

item 2

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites**Coche le nombre dicté.****A**

-
- 66
-
-
- 76
-
-
- 67
-
-
- 616

B

-
- 119
-
-
- 189
-
-
- 199
-
-
- 990

item 3

1 9 0

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites**Coche la case qui correspond au nombre souligné :****83**

-
- trente-huit
-
-
- soixante-trois
-
-
- quatre-vingt-trois
-
-
- cent-trente-huit

817

-
- quatre-vingt-dix-sept
-
-
- huit-cent-dix-sept
-
-
- sept-cent dix-huit
-
-
- huit-cent-soixante-et-onze

item 4

1 9 0

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers

Repère : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.
Travailler les relations internes aux nombres.

A - Coche le nombre plus petit que le nombre souligné.

74

- 88
 93
 79
 69

B - Coche le nombre plus grand que le nombre souligné.

74

- 59
 68
 79
 48

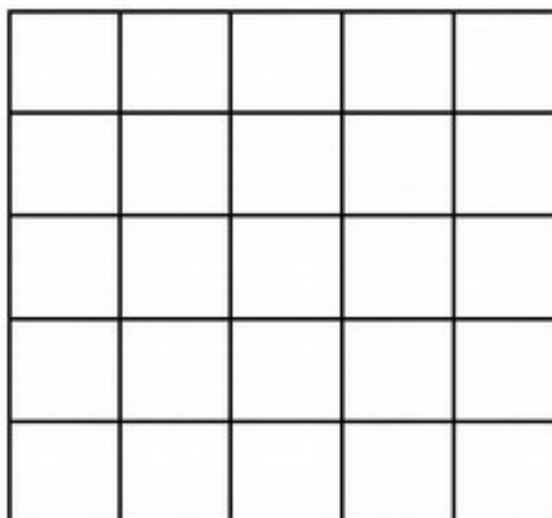
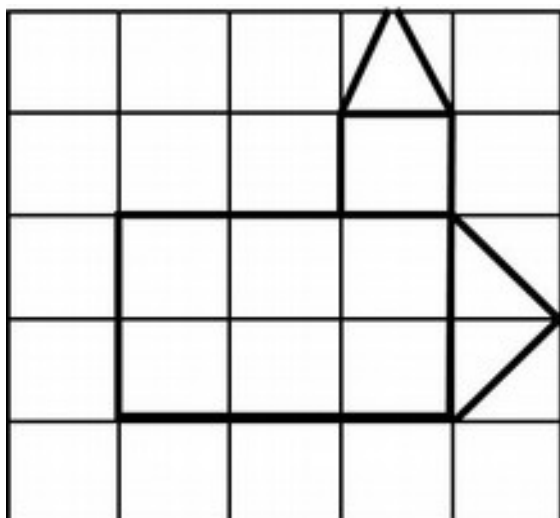
item 5

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Reconnaître des figures et des solides usuels.

Repère : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.

Reproduis la figure en t'aidant des repères du quadrillage.



item 6

1	0
---	---

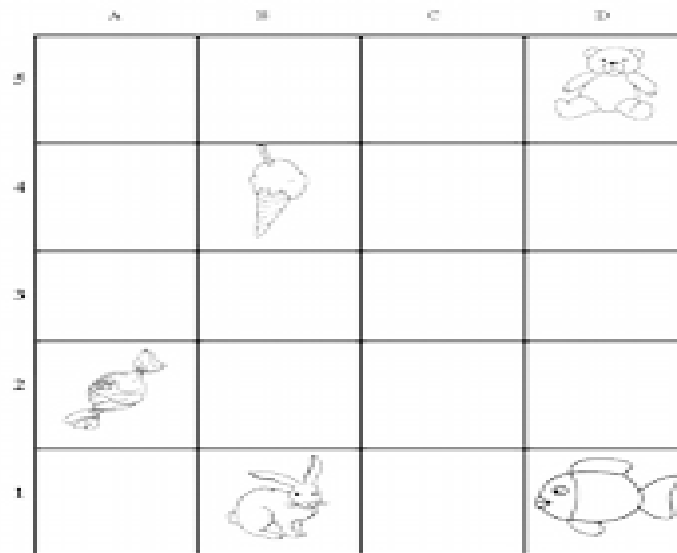
Compétences essentielles : Situer et se situer dans l'espace et le temps.

Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.

Repères : Situer un objet dans un lieu et se repérer dans un espace restreint à l'aide de repères ou de représentations graphiques.

Se repérer dans l'espace et le représenter.

Observe le quadrillage.



Dans quelle case se trouve la glace ?

Coche la bonne réponse.

(B , 4)

(B , 2)

(A , 2)

(A , 4)

item 7

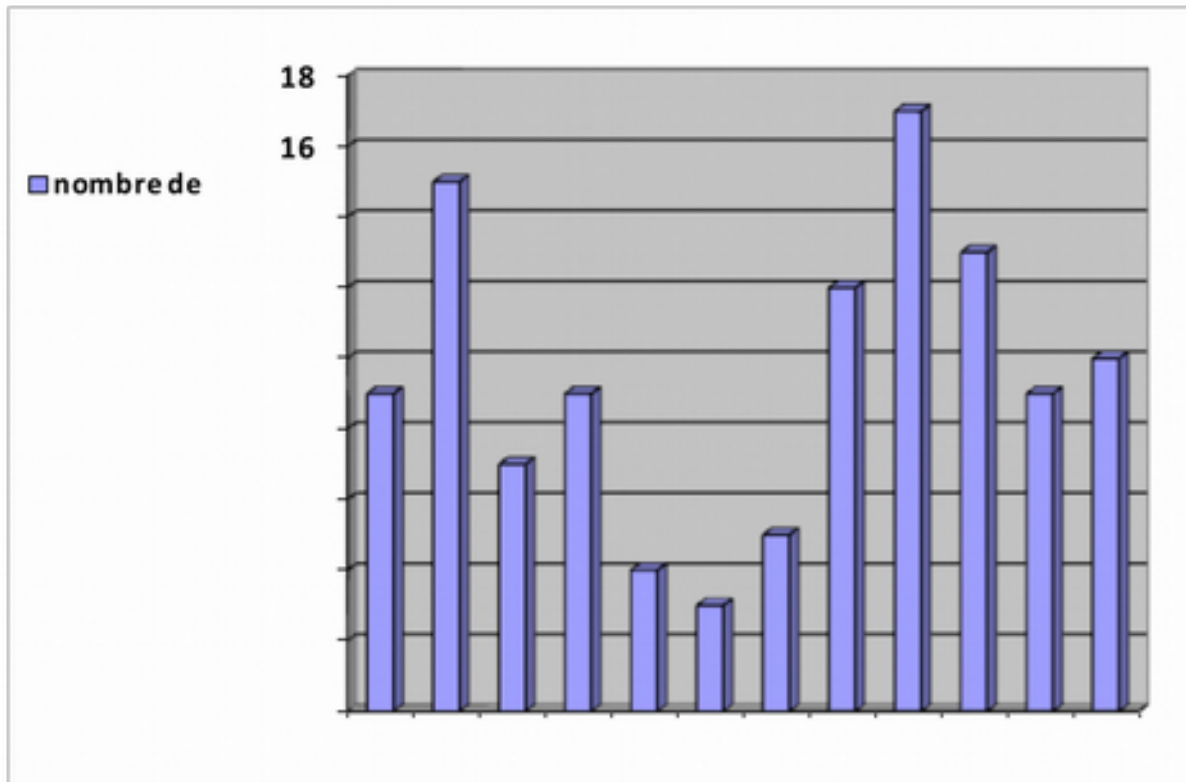
1 0

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information

Observe le graphique et réponds aux questions.

En t'aidant du graphique, réponds aux questions.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ?

.....

item 8

1	0
---	---

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias**Repère :** Commencer à hiérarchiser et trier l'information**Lis le tableau et réponds aux questions.**

Le gardien d'un zoo a compté les animaux dont il s'occupe et a noté toutes les informations dans un tableau.

	Panthères	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	4
Adultes mâles	3	1	2	3	6
Adultes femelles	2	4	3	9	6

A- Combien y a-t-il de singes adultes femelles ?

B- Combien y a-t-il de petits chez les lions ?

item 9

1	9	0
---	---	---

Séquence 2

Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires**Repère** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue les opérations.**

$473 - 351 =$

$428 + 251 =$

$36 + 45 =$

$61 - 39 =$

$23 + 4 + 121 =$

$36 + 5 + 122 =$

Compétence essentielle : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires

Repère : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Pour partir en vacances, Jean a roulé 128 km puis il s'est arrêté pour déjeuner. Après le déjeuner, il a roulé 250 km.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Cadre de recherche

Complète la phrase.

Jean a parcouru km.

item 11

1	0
---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.

Repères :

Utiliser les désignations numériques orales et écrites.

Travailler les relations internes aux nombres.

Complète le tableau.

Compte de 10 en 10, de 7 à 67.

7						
---	--	--	--	--	--	--

item 12

1	0
---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.

Repères :

Utiliser les désignations numériques orales et écrites.

Travailler les relations internes aux nombres.

A - Coche le nombre qui vient juste avant.

... < 527

- 427
 526
 528
 627

B - Coche le nombre qui vient juste après.

460 < ...

- 400
 470
 461
 560

item 13

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers.

Repères :

Utiliser les désignations numériques orales et écrites.

Travailler les relations internes aux nombres.

item 14

1	9	0
---	---	---

A - Regarde la bande de nombres. Place **35 dans la bonne case.**

5	10	15		25	30			45	
---	----	----	--	----	----	--	--	----	--

B - Regarde la bande de nombres. Place **70 dans la bonne case.**

10	20	30		50			80		100
----	----	----	--	----	--	--	----	--	-----

Compétences essentielles :

Connaître les nombres entiers.

Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.

Repères :

Utiliser les relations internes aux nombres.

Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.

Chaque boîte contient 10 œufs.**Combien de boîtes d'œufs dois-tu acheter pour avoir **70** œufs ? Coche la bonne réponse.**

Compétence essentielle : mesurer, utiliser des grandeurs usuelles

Repères : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses ;
utiliser des unités de mesure usuelles.

Entoure la réponse qui convient.

Lilou va chaque semaine à un cours de danse et un cours de musique. La danse dure 1h30 minutes et la musique 60 minutes. Quel est le cours qui dure le plus longtemps ?

Danse 1h 30 min

Musique 60 min

Item 16

1 9 0

Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

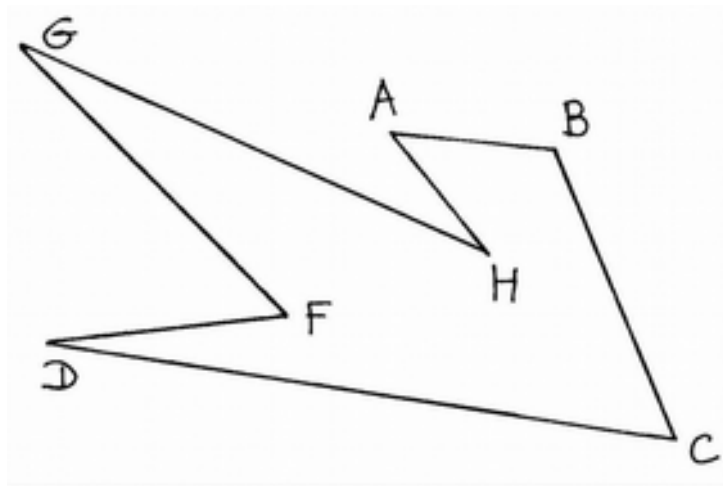
Repère : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses.

Complète les phrases.

Le segment [AB] mesure cm.

Le segment [BC] mesure cm.

Le segment [CD] mesure cm.



item 17

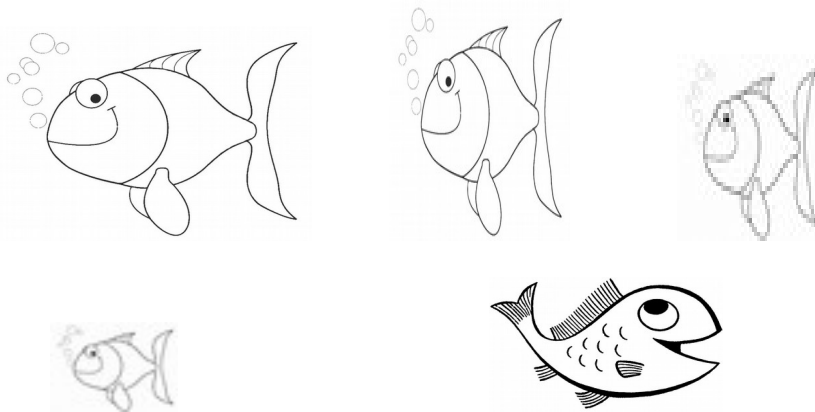
1 9 0

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information

Voici 5 poissons, lis les informations et colorie les poissons de la couleur qui convient.

- le poisson rouge nage vers la droite
- le poisson vert est juste au-dessus du plus petit
- le poisson bleu nage derrière le jaune
- le plus petit poisson est violet



item 18

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Mesurer, utiliser des grandeurs usuelles.

Repère : Utiliser des unités de mesure usuelles.

Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :

centimètres - grammes - minutes - euros - litres.

La leçon de mathématiques dure 45

Une pomme pèse 150

Une bouteille contient 2

de jus d'orange.

Ma règle mesure 20

Trois croissants coûtent 3

item 19

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages de médias

Repère : Commencer à hiérarchiser et trier l'information

Écris ta réponse sur les pointillés.

Voici l'emploi du temps de Kevin.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
9h	ECOLE	ECOLE		ECOLE	ECOLE		
10h			PENTURE				
11h							
12h							
13h							
14h	ECOLE	ECOLE		ECOLE	ECOLE		
15h			TENNIS				
16h							
17h							
18h				MUSIQUE			

Quel jour Kevin fait-il de la musique ?

item 20

1	0
---	---

Séquence 3

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Travailler les relations internes aux nombres**Écris les résultats des calculs dans les cases.**

A	<input type="text"/>	B	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>
D	<input type="text"/>	E	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>

item 21

1	0
---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Travailler les relations internes aux nombres**Écris les résultats des calculs dans les cases.**

G	<input type="text"/>	H	<input type="text"/>	I	<input type="text"/>
J	<input type="text"/>	K	<input type="text"/>	L	<input type="text"/>

item 22

1	9	0
---	---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Travailler les relations internes aux nombres**Écris les résultats des calculs dans les cases.**

M	<input type="text"/>	N	<input type="text"/>	O	<input type="text"/>
P	<input type="text"/>	Q	<input type="text"/>	R	<input type="text"/>

item 23

1	0
---	---

Compétence essentielle : Connaître les nombres entiers**Repère** : Travailler les relations internes aux nombres**Écris les résultats des calculs dans les cases.**

S	<input type="text"/>	T	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>
V	<input type="text"/>	W	<input type="text"/>	X	<input type="text"/>

item 24

1	0
---	---

item 25

1	9	0
---	---	---