

## Actions éducatives

Nom de l'action éducative	Références institutionnelles	Objectifs poursuivis	Classes concernées	Domaine travaillé	EMC au lycée
Concours scolaires et journées autour de la mémoire					
CNRD : concours national de la Résistance et de la Déportation Thème 2015/2016 : Résister par l'art et la littérature	<a href="http://eduscol.education.fr/ci/d45607/concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation.html">http://eduscol.education.fr/ci/d45607/concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation.html</a>	Transmettre aux jeunes générations l'histoire et la mémoire de la Résistance et de la Déportation	3 <sup>ème</sup> -lycée	<p>Domaine de l'engagement : <i>développer une conscience citoyenne (cycle 4)</i></p> <p>Domaine de la règle et du droit : des principes pour vivre avec les autres : <i>Reconnaître les grandes caractéristiques de la démocratie (cycle 4)</i></p> <p>Liens avec le cours d'histoire</p>	<p>Egalité et discrimination la notion d'égalité, les textes juridiques fondamentaux (Seconde)</p> <p>(Seconde)</p> <p>Liens avec le cours d'histoire (1ère)</p>
Centenaire de la Première guerre mondiale	<a href="http://centenaire.org/fr">http://centenaire.org/fr</a>	Transmettre aux jeunes générations l'histoire et la mémoire de la grande guerre	Ecole-collège-lycée	<p>Domaine de la sensibilité, de soi et des autres</p> <p><i>Se sentir membre d'une collectivité (cycle 3)</i></p> <p>Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement : <i>développer une conscience citoyenne (cycle 3 et 4)</i></p> <p><i>Connaître les grands principes qui régissent la défense nationale</i></p>	
Les petits artistes de la mémoire	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid57255/les-petits-artistes-de-la-memoire.html">http://www.education.gouv.fr/cid57255/les-petits-artistes-de-la-memoire.html</a>	Transmettre aux plus jeunes la mémoire de la Grande guerre	Cycle 3	<p>Domaine de la sensibilité, de soi et des autres</p> <p><i>Se sentir membre d'une collectivité (cycle 3)</i></p>	

Les commémorations (11 novembre, 27 janvier, 8 mai, 10 mai)	<a href="http://eduscol.education.fr/ci/d45608/memoire-des-genocides-et-prevention-des-crimes-contre-l-humanite.html">http://eduscol.education.fr/ci/d45608/memoire-des-genocides-et-prevention-des-crimes-contre-l-humanite.html</a>  <a href="http://eduscol.education.fr/ci/d45786/journee-nationale-des-memoires-de-la-traite-de-l-esclavage-et-de-leurs-abolitions.html">http://eduscol.education.fr/ci/d45786/journee-nationale-des-memoires-de-la-traite-de-l-esclavage-et-de-leurs-abolitions.html</a>	Développer une réflexion civique sur le respect de la dignité humaine et la notion de crimes contre l'humanité Eduquer aux droits de l'homme	Ecole-collège-lycée	<p>Domaine de la sensibilité, de soi et des autres</p> <p><i>Se sentir membre d'une collectivité (cycle 3)</i></p> <p>Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement : <i>développer une conscience citoyenne (cycle 3 et 4)</i></p> <p><i>Connaître les grands principes qui régissent la défense nationale (cycle 4)</i></p>	Exercer sa citoyenneté dans la République et l'Union européenne S'engager, la défense (1ère)
Concours et prix scolaires autour de la citoyenneté					
Le prix des droits de l'homme René Cassin	<a href="http://eduscol.education.fr/ci/d46681/prix-rene-cassin.html">http://eduscol.education.fr/ci/d46681/prix-rene-cassin.html</a>	Eduquer à la citoyenneté et aux droits de l'homme	Ecole-collège-lycée	<p>Domaine de la règle et du droit : <i>des principes pour vivre avec les autres</i></p> <p><i>L'égalité des droits et la notion de discrimination (cycle 3)</i></p> <p><i>Comprendre les principes et valeurs de la République française et des sociétés démocratiques (cycle 4)</i></p>	<p>La personne et l'Etat de droit</p> <p>Egalité et discrimination (2nde)</p> <p>Exercer sa citoyenneté dans la République française (1ère)</p>
Le prix de l'éducation citoyenne (prix individuels et collectifs)	<a href="http://eduscol.education.fr/ci/d58439/prix-de-l-education-citoyenne.html">http://eduscol.education.fr/ci/d58439/prix-de-l-education-citoyenne.html</a>	Eduquer à la citoyenneté : prendre en charge des aspects de la vie collective	Collège -lycée	<p>Domaine de l'engagement : <i>agir individuellement et collectivement : S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement</i></p>	Exercer sa citoyenneté dans la République et l'Union européenne S'engager (1 <sup>ère</sup> )
Mobilisons-nous contre le harcèlement	<a href="http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/actualites/lancement-du-prix-mobilisons-nous-contre-le-harcelement-2015-2016/">http://www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr/actualites/lancement-du-prix-mobilisons-nous-contre-le-harcelement-2015-2016/</a>	Inciter à la création de projets collectifs pour donner aux jeunes la parole	Ecole-collège-lycée	<p>Domaine de l'engagement : <i>agir individuellement et collectivement : S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement</i></p>	Enjeux moraux et civiques de la société de l'information (1ère)

Semaine de l'engagement Du 21 septembre au 8 octobre	<a href="http://www.education.gouv.fr/vie-lyceenne/pid29865/vie-lyceenne.html">http://www.education.gouv.fr/vie-lyceenne/pid29865/vie-lyceenne.html</a>	Inciter les élèves de lycée à participer à la vie démocratique de leur établissement	Lycée	Domaine de l'engagement : <i>agir individuellement et collectivement : S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement</i>	Exercer sa citoyenneté dans le République et l'Union européenne S'engager (1 <sup>ère</sup> )
Le Parlement des enfants	<a href="http://eduscol.education.fr/cj446699/exercice-de-la-citoyennete.html#parlement">http://eduscol.education.fr/cj446699/exercice-de-la-citoyennete.html#parlement</a>	Eduquer à la citoyenneté	Ecole (CM2)	Domaine de la règle et du droit : <i>des principes pour vivre avec les autres Comprendre les principes et valeurs de la République française et des sociétés démocratiques (cycle 3)</i>	
Les « journées » autour de la citoyenneté					
Journée internationale des femmes (8 mars)	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid67127/journee-internationale-des-droits-de-la-femme.html">http://www.education.gouv.fr/cid67127/journee-internationale-des-droits-de-la-femme.html</a>	Promouvoir l'égalité hommes-femmes	Ecole-collège-lycée	Domaine de la règle et du droit : <i>des principes pour vivre avec les autres : L'égalité entre les filles et les garçons La mixité à l'école</i>	Egalité et discrimination : la notion d'égalité, les textes juridiques fondamentaux (Seconde)
Le concours des olympes de la parole de l'AFFDU	<a href="http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article3221#3221">http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article3221#3221</a>	- développer une éducation à l'égalité chez les élèves	Ecole- collège-lycée	Domaine de la règle et du droit : <i>des principes pour vivre avec les autres : L'égalité entre les filles et les garçons La mixité à l'école</i>	Egalité et discrimination : la notion d'égalité, les textes juridiques fondamentaux (Seconde)

La journée mondiale du refus de la misère (17 octobre)	<a href="http://refuserlamisere.org/article/presentation-generale-de-la-journee-mondiale-du-refus-de-la-misere">http://refuserlamisere.org/article/presentation-generale-de-la-journee-mondiale-du-refus-de-la-misere</a>	Eduquer à la citoyenneté et à la solidarité	Ecole-collège-lycée	Domaine de la sensibilité, de soi et des autres : <i>s'estimer, être capable d'écouter et d'empathie (cycle 3 et 4)</i>  Domaine de l'engagement : <i>agir individuellement et collectivement développer une conscience citoyenne (solidarité et fraternité au cycle 3 et les droits sociaux au cycle 4)</i>	Egalité et discrimination : les inégalités quotidiennes (Seconde)  Exercer sa citoyenneté dans la république et l'Union européenne : payer l'impôt (1 ère)
La journée internationale des droits de l'enfant (20 novembre)	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid58357/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant.html">http://www.education.gouv.fr/cid58357/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant.html</a>	Eduquer aux droits de l'homme	Ecole-collège-lycée	Domaine de la règle et du droit : <i>des principes pour vivre avec les autres : Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique (cycle 3)</i>	La personne et l'Etat de droit :  Les droits et obligations des lycéens (Seconde)  Egalité et discrimination : les textes juridiques fondamentaux (Seconde)
La journée internationale des Droits de l'homme (10 décembre)	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid58496/journee-internationale-des-droits-de-l-homme.html">http://www.education.gouv.fr/cid58496/journee-internationale-des-droits-de-l-homme.html</a>	Eduquer aux droits de l'homme	Ecole – collège-lycée	Domaine de la règle et du droit : <i>des principes pour vivre avec les autres Comprendre les principes et valeurs de la République française et des sociétés démocratiques (cycle 3 et 4)</i>	Egalité et discrimination : les textes juridiques fondamentaux (Seconde)

Journée nationale du réserviste	<a href="http://www.defense.gouv.fr/reserves/actualites-reserves/journee-nationale-du-reserviste-2015">http://www.defense.gouv.fr/reserves/actualites-reserves/journee-nationale-du-reserviste-2015</a> réserve citoyenne : <a href="http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5545">http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5545</a> (séminaire académique prévu au premier trimestre 2015/16)	Eduquer à la citoyenneté	Collège lycée	Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement : <i>connaître les grands principes qui régissent la défense nationale (cycle 4)</i>	Exercer sa citoyenneté dans la République et l'Union Européenne : la défense (1 <sup>ère</sup> )
Journée internationale des personnes handicapées (3 décembre) Journée de l'accessibilité (10 octobre)	<a href="http://eduscol.education.fr/cid66272/journee-internationale-des-personnes-handicapees.html">http://eduscol.education.fr/cid66272/journee-internationale-des-personnes-handicapees.html</a>	Mieux faire connaître la question du handicap, instaurer un dialogue parmi les élèves, les équipes éducatives...	Ecole collège lycée	Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement  Domaine de la règle et du droit : des principes pour vivre avec les autres	Egalité et discrimination (seconde)
Journée de la laïcité (9 décembre)	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html">http://www.education.gouv.fr/cid85644/onze-mesures-pour-un-grande-mobilisation-de-l-ecole-pour-les-valeurs-de-la-republique.html</a>	Rétablir des rites républicains Mobiliser autour des valeurs de la république	Ecole-collège-lycée	Domaine du jugement <i>Comprendre le sens de la laïcité : liberté de penser et de croire ou de ne pas croire (cycle 3)</i> <i>Laïcité en tant que valeur de la république (cycle 4)</i> Domaine du jugement : <i>comprendre et expliquer les enjeux de la laïcité (liberté de conscience et égalité des citoyens) cycle 4</i>	Pluralisme des croyances et laïcité (terminale)

Appel à projet « illustrons la charte de la laïcité »	<a href="http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5876">http://www.ac-besancon.fr/spip.php?article5876</a>	Mobiliser autour des valeurs de la république	Ecole-collège-lycée	Domaine du jugement <i>Comprendre le sens de la laïcité : liberté de penser, de croire ou de ne pas croire</i>  <i>Comprendre et expliquer les enjeux de la laïcité (liberté de conscience / égalité des citoyens)</i>	Pluralisme des croyances et laïcité (terminale)
Semaine de la presse Thème 2016 : la liberté d'expression, ça s'apprend	<a href="http://www.clemi.org/fr/spme/">http://www.clemi.org/fr/spme/</a>	Eduquer aux médias et à l'information	Ecole-collège-lycée	Domaine du jugement : <i>adopter une attitude critique face à l'information sur Internet</i> Parcours citoyen : EMI	La personne et l'Etat de droit (seconde) Travail sur la liberté de la presse...  Enjeux moraux et civiques de l'information (première)
Les campagnes de solidarité à dimensions éducatives					
Semaine de la solidarité internationale (14/22 novembre 2015)	<a href="http://www.lasemaine.org/">http://www.lasemaine.org/</a>	Sensibiliser à la solidarité internationale	Ecole-collège-lycée	Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement	La personne et l'Etat de droit : (seconde)

« Un cahier, un crayon »	<a href="http://uncahier.uncrayon.ove-r-blog.fr/">http://uncahier.uncrayon.ove-r-blog.fr/</a>	Le droit à l'éducation pour tous	Ecole-collège	Culture de la règle et du droit : des principes pour vivre avec les autres : <i>L'égalité des droits (cycle 3) ; expliquer les différentes dimensions de l'égalité (cycle 4)</i>	
Les projets d'éducation au développement durable					
Semaine européenne du développement durable (1 <sup>er</sup> semaine de juin)	<a href="http://www.developpement-durable.gouv.fr/-La-Semaine-europeenne-du-.html">http://www.developpement-durable.gouv.fr/-La-Semaine-europeenne-du-.html</a>	Sensibiliser aux enjeux du développement durable Apporter des solutions concrètes pour agir Inciter à l'adoption de comportements responsables	Ecole-collège-lycée	Domaine de la sensibilité, de soi et des autres : <i>Coopérer (cycle 3)</i>  Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement <i>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</i> <i>Pouvoir expliquer ses choix et ses actes (cycles 3 et 4)</i>	La responsabilité environnementale (terminale)
COP 21 Appel à projet : Des clés pour l'éducation au développement durable  COP 21 : Simulation de négociations  Organisation de Débats sur le changement climatique	<a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EEDD/35/9/Clefs_pour_l_EDD_389359.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EEDD/35/9/Clefs_pour_l_EDD_389359.pdf</a>  <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EEDD/37/5/simulations_colleges_et_lycees_389375.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EEDD/37/5/simulations_colleges_et_lycees_389375.pdf</a>  <a href="http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EEDD/36/7/debats_389367.pdf">http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EEDD/36/7/debats_389367.pdf</a>	Education au développement durable  Impulser des simulations de négociations internationales sur le changement climatique  Sensibiliser aux enjeux liés à la lutte contre le changement climatique	Ecole-collège-lycée	Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement <i>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</i> <i>Pouvoir expliquer ses choix et ses actes (cycles 3 et 4)</i> Domaine du jugement <i>Distinguer son intérêt particulier de l'intérêt général</i> <i>Prendre part à une discussion, un dialogue, nuancer son point de vue en tenant compte de celui des autres (cycle 4)</i>	La responsabilité environnementale (terminale)

Labellisation E3D	<a href="http://edd.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique7">http://edd.ac-besancon.fr/spip.php?rubrique7</a>	Engager les établissements dans une démarche d'éducation au développement durable	Ecole-collège-lycée	Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement <i>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</i> <i>Pouvoir expliquer ses choix et ses actes</i>	La responsabilité environnementale (terminale)
Réseau écoles nature	<a href="http://reseauecoleetnature.org/un-debat-par-classe-pour-le-climat.html">http://reseauecoleetnature.org/un-debat-par-classe-pour-le-climat.html</a>	Sensibiliser aux enjeux liés à la lutte contre le changement climatique (fiche « un débat par classe pour le climat »)	Ecole collège	Domaine de la sensibilité, de soi et des autres : <i>Coopérer (cycle 3)</i> Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement <i>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</i>	
Jeunes reporters pour l'environnement  (une catégorie spéciale : Paris climat 2015)	<a href="http://www.jeunesreporters.org/">http://www.jeunesreporters.org/</a>	Programme international développé dans 30 pays à travers le monde qui a pour but de sensibiliser les jeunes au développement durable par la pratique du journalisme.	11/18 ans	Domaine de l'engagement : agir individuellement et collectivement <i>S'engager dans la réalisation d'un projet collectif</i> <i>Pouvoir expliquer ses choix et ses actes (cycles 3 et 4)</i> Domaine du jugement <i>Distinguer son intérêt particulier de l'intérêt général</i> <i>Prendre part à une discussion, un dialogue, nuancer son point de vue en tenant compte de celui des autres</i>	La responsabilité environnementale (terminale)
Le concours des écoles fleuries	<a href="http://www.education.gouv.fr/cid61617/concours-des-ecoles-fleuries.html">http://www.education.gouv.fr/cid61617/concours-des-ecoles-fleuries.html</a>	S'engager dans un travail collectif Sensibiliser au développement durable	Ecoles-collège	Domaine de la sensibilité, de soi et des autres <i>Coopérer (cycle 3)</i>	