

**ÉVALUATION EN FIN DE CE2
Année scolaire 2016 - 2017**

**LIVRET DE L'ENSEIGNANT
MAÎTRISE DE LA LANGUE**

Lire

Exercice n° 1 *temps de passation : 15 minutes*

Lire silencieusement un texte et le comprendre. Reformuler, répondre à des questions.

Dans un récit s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

Dire aux élèves : « Vous avez un texte intitulé le Héron sur votre cahier, lisez-le silencieusement et répondez aux questions posées en dessous. » « Vous avez 15 minutes ». Le maître expliquera la signification de l'expression : « ne pas en revenir »

Codage :

L1 : code 1 : « près de chez lui » ; « chez l'aubergiste », « à l'auberge » quelle que soit l'orthographe.

L2 : code 1 : « un pinceau et un petit pot d'encre de chine » quel que soit l'orthographe

L3 : code 1 : toute réponse faisant référence au dessin d'un grand oiseau quel que soit l'orthographe

L4 : code 1 : « il devra frapper trois fois dans ses mains »

L5 : code 1 : la phrase «on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler » est entourée dans le texte.

L6 : code 1 : 3 éléments sur les 4 suivants sont entourés : « un jeune homme, Wan, il et lui »

Exercice n° 2

Comprendre une consigne *temps de passation : 5 minutes*

L7 : code 1 : les élèves ont respecté les deux verbes donnés dans la consigne : ils ont souligné « noir, vert ou blanc » et ils ont entouré « herbes sèches ».

Exercice n° 3

Lire un texte descriptif et restituer l'essentiel du texte *temps de passation : 5 minutes*

L8 : code 1 : « vingt-quatre jours » ou « 24 jours » est noté (cela signifie que l'élève a compris le verbe « couvent »).

L9 : code 1 : « Non pour la première phrase et oui pour la seconde » (Cela signifie que l'élève a compris le lien entre tachetés et taches, la différence entre grain et animaux)

L10 : code 1 : « le vanneau huppé aime les zones humides » n'est pas barré

Fin de la première partie (25min)

Écrire

Exercice n° 4

Copier un texte de 5 à 10 lignes sans erreur. *temps de passation : 15 minutes*

E11 : code 1 : Copie intégrale du texte, mots correctement orthographiés.

E12 : code 1 : Respect de la ponctuation, de la disposition et de la présentation.

E13 : code 1 : Qualité de graphie satisfaisante. On tolérera que les majuscules soient en capitales d'imprimerie.

Exercice n° 5

Rédiger un texte court. temps de passation : 20 minutes

E14 : code 1 : Le texte produit parle bien d'un mensonge et respecte une cohérence narrative.

E15 : code 1 : Bonne construction syntaxique. Les phrases sont identifiables et construites.

E16 : code 1 : Le texte produit présente une segmentation correcte des mots et respecte l'orthographe phonétique.

VOCABULAIRE

Exercice n° 7

Dans un texte, relever les mots d'un même domaine. temps de passation : 6 minutes

Dire aux élèves : Lisez attentivement le texte puis entourez tous les mots qui appartiennent au domaine de l'informatique.

V19 : code 1 : Au moins 6 des mots (ou groupes de mots) suivants ont été entourés : « ordinateur », « informatique », « moniteur », « clavier », « souris », « câbles électriques », « unité centrale », « logiciels ».

Aucun autre mot n'a été entouré excepté les mots « électrique », « télécommande », « guide » qui seront tolérés.

Exercice n° 8

Construire et compléter des familles de mots. temps de passation : 4 minutes

V20 : code 1 : Les mots sont classés en 2 groupes :

- séchoir, sècheresse, séchage, sec
- rougir, rougissant, rougeole, rougeoyant

Un mot de la même famille a été ajouté à chaque groupe. (Exemples : sécher, rouge.)

Grammaire

Exercice n° 9 temps de passation : 15 minutes

Distinguer selon leur nature, le verbe, le nom (propre/common), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels et les adjectifs qualificatifs.

G21 : code 1 : deux verbes, un nom propre, deux noms communs sont repérés

G22 : code 1 : deux articles, un déterminant possessif sont repérés

G23 : code 1 : deux pronoms personnels, deux adjectifs qualificatifs sont repérés

Exercice G1 : Les classes de mots : reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots.

G2 : entourer les verbes en rouge et les noms en bleu. Le maître écrira un exemple de son choix au tableau.

Items G24, G 25, G26 G27 : Les items sont réussis si dans chaque phrase la nature des mots est correctement identifiée.

Exercice G2 : Repère les marques du féminin et du pluriel.

Item G28 : L'item est réussi si les marques du féminin des mots sont repérées

Item G29 : L'item est réussi si les marques du pluriel des noms sont repérées.

Item G30 : L'item est réussi si les marques de l'accord des verbes sont repérées.

Exercice G3

Dire : « Transformez les phrases suivantes avec le nouveau sujet indiqué. »

L'item G31 est validé si les 3 verbes sont correctement orthographiés.

Exercice G4

Dire : « Termine les phrases suivantes. »

L'item G32 est validé si les mots au pluriel sont correctement écrits.

L'item G33 est validé si les mots sont correctement écrits en genre.

Exercice G5

Dire : « Voici 3 phrases, je vais vous les lire :

Pauline et sa cousine mangeaient de la tarte.

Tu traverses la cuisine avec ta cousine.

Dans la cuisine, nous coupons le gâteau en six parts.

Dans la première phrase, transforme le verbe souligné au présent.

Dans la deuxième phrase, transforme le verbe souligné au futur.

Dans la troisième phrase, transforme le verbe souligné au passé composé. »

L'item G34 est validé si le verbe est correctement transformé au présent.

L'item G35 est validé si le verbe est correctement transformé au futur.

L'item G36 est validé si le verbe est correctement transformé au passé composé.

Exercice G6

Dire : « Conjugue les verbes au temps demandé »

L'item G37 est validé si 4 verbes sur 5 sont correctement conjugués (verbes du 1^{er} groupe, être et avoir).

VOCABULAIRE

Exercice V1 : Commencer à classer les noms par catégories sémantiques plus étroites et se référant au monde concret (ex. : nom de fruits). Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée (ex. un nom d'arbre, un nom de métier). Classer les mots dans une catégorie donnée. Trouver un mot qui appartient à une catégorie donnée.

Item V38 : L'item est réussi si tous les mots sont classés dans les bonnes catégories.

Item V39 : L'item est réussi si les 3 mots trouvés correspondent aux catégories données.

Exercice V2

Dire : « Sur votre cahier, il y a 6 mots, pour chacun des mots écris un mot de sens contraire. »

L'item V40 est validé si l'élève a trouvé les 3 mots de sens contraire des trois premiers mots.

L'item V41 est validé si l'élève a trouvé les 3 mots de sens contraire des trois derniers mots .

Exercice V3

Dire : « Il y a deux listes de mots la liste A et la liste B, trouve un mot supplémentaire dans chaque famille de mots.

L'item V42 est validé si l'élève a trouvé les deux mots correspondants.

Exercice V4

Dire : « Je vais vous lire la première liste de mots, vous allez choisir deux mots dans cette liste en respectant l'ordre alphabétique, idem pour la deuxième liste. »

L'item V43 est validé si l'élève a écrit correctement les deux mots dans l'ordre de la première liste.

L'item V44 est validé si l'élève a écrit correctement les deux mots dans l'ordre de la deuxième liste.

Orthographe

Exercice n° 14 temps de passation : 5 minutes

Appliquer les règles de l'accord du verbe et de son sujet.

O45 : code 1 : le sujet et le verbe sont au pluriel dans les deux phrases.

Exercice n° 15 temps de passation : 4 minutes

Appliquer les règles de l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif.

O46 : code 1 : les déterminants et les noms sont au pluriel.

O47 : code 1 : les noms et les adjectifs sont au pluriel.

Exercice n° 17 temps de passation : 5 minutes

Écrire sans erreur les noms et adjectifs se terminant par une consonne muette

Dire aux élèves : je vais vous dicter des noms et des adjectifs , vous devez les écrire correctement, attention à la fin du mot, il y a une lettre que l'on n'entend pas (ou une lettre muette). Je vais vous dicter trois noms et trois adjectifs.

O48 : code 1: le toit (on peut préciser « ce qui couvre la maison), le chat, le renard

O49 : code 1 : grand, long, gros

Exercice n° 18 / Écrire sans erreur les mots invariables acquis au CP et CE1

O50 : après, dans, mais, enfin, très

O51 : alors, quand, aussi, avant, pendant

O52 : toujours, jamais, maintenant, longtemps, beaucoup