ÉVALUATION EN FIN DE COURS PRÉPARATOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2015 - 2016

LIVRET DE L'ÉLÈVE

MATHÉMATIQUES

NOM : …….....……..…….. Prénom : ……..…….....……..

Né le : …./…../…… École : …….....…….....…… Classe : ……

Domaine	Score de réussite
NOMBRES ET CALCUL	/18
GÉOMÉTRIE	/4
GRANDEURS ET MESURES	/6
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES	/2

Score de réussite global	/30

Exercice NC1 :

Écris les nombres en lettres

40 .....

72 1

34 .....

Écris les nombres en chiffres

Quarante et un .....

trente-sept 2

soixante-quatorze .....

Exercice NC2 :

Remplis chaque case comme dans l'exemple :

18	c'est 6 + 12
16	c'est .....
17	c'est .....
11	c'est .....

3

5 + 5	c'est 10
4 + 6	c'est .....
8 + 12	c'est .....
6 + 14	c'est .....

4

Exercice NC3 :

Range les nombres du plus petit au plus grand.

10 23 17 32

72 53 35 27

5

Exercice NC4:

Complète dans l'ordre croissant la suite de nombres suivante :

32	33		35			

6

Complète dans l'ordre décroissant la suite de nombres suivante :

	62	61	60		58				54	53

7

Exercice NC5 :

Complète les phrases suivantes :

Quel est le double de …. ?

Le double de 3 c'est …… La double de 8 c'est ……. 8 ☐

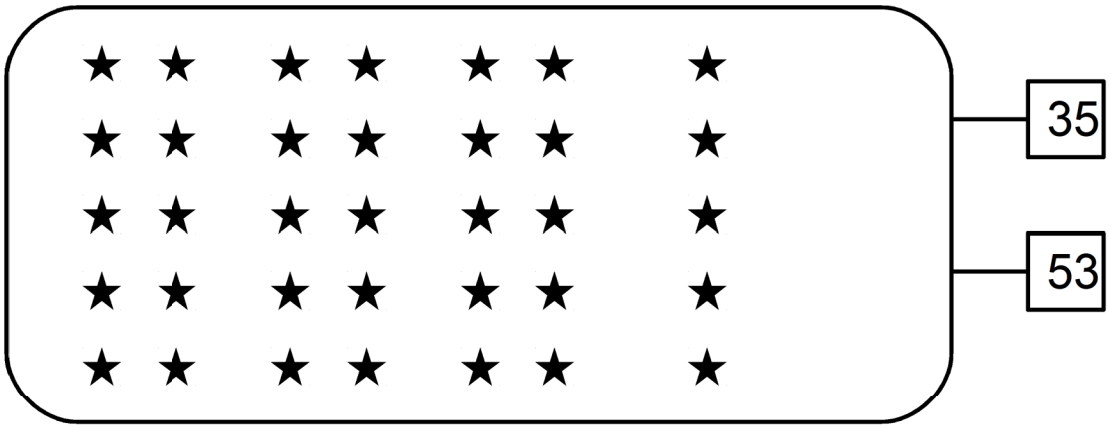
Quelle est la moitié de …. ?

9 ☐

La moitié de 8 c'est …….. La moitié de 10 c'est ……..

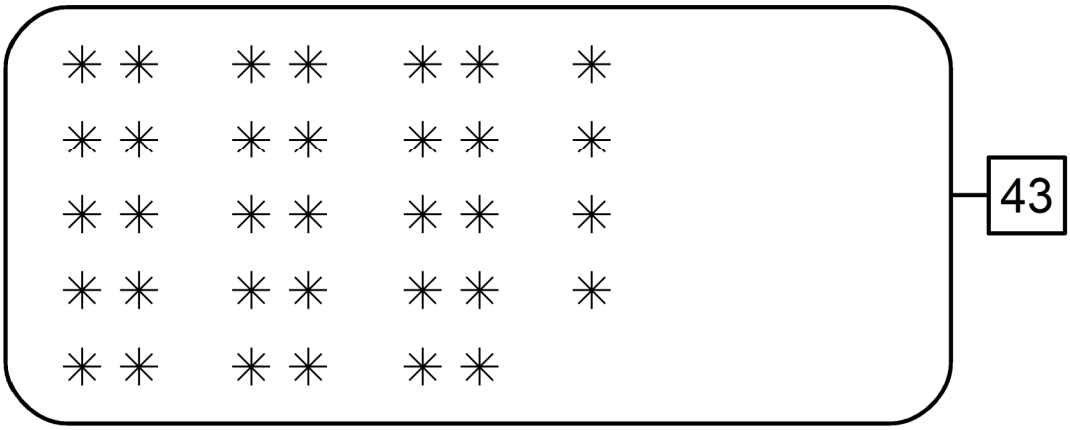
Exercice NC6 :

Barre la mauvaise étiquette.



10 ☐

Regarde l'étiquette et ajoute des étoiles si c'est nécessaire.



11 ☐

Exercice NC7 :

Complète les opérations suivantes :

40 + 6 = ...
50 + 12 = ...
98 + 2 = ...

12 ☐

10 – 6 = ...
20 – 4 = ...
9 – 3 = ...

13

75 + ... = 80
49 + ... = 54
..... + 12 = 19

14

Exercice NC8 :

Pose et effectue les opérations suivantes :

29 + 15 =		27 + 32 =	

15

Exercice NC9 :

Écris les résultats des opérations dans les cases suivantes :

16

Exercice NC10 :

Écris les résultats des opérations dans les cases suivantes :

17

Exercice NC11 :

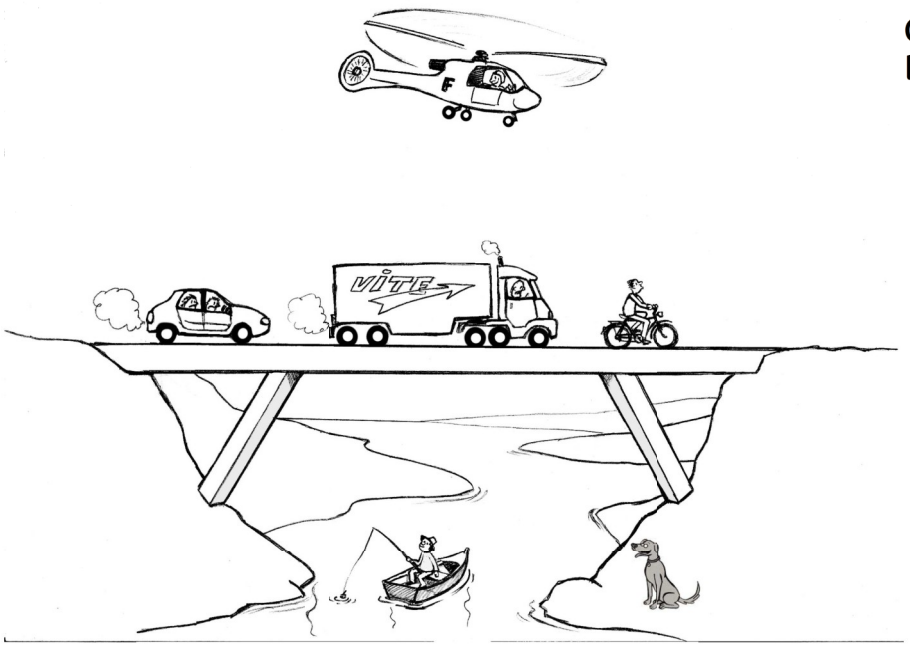
Indique le résultat du problème suivant, en expliquant ta réponse avec un dessin, un schéma ou une opération :

Pierre offre un bouquet de fleurs à sa maman.
Il y a 6 roses rouges et 8 roses jaunes.
Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet de maman ?

.....

18

Exercice G1 : **Regarde le dessin et complète les phrases ci-dessous.**



Choisis les mots manquants dans la liste suivante :

- entre
- devant
- derrière
- au-dessus
- sur
- sous
- à gauche de
- à droite de

L'hélicoptère est ..... **du pont.**

La barque est ..... **le pont.**

Le camion est ..... **le pont.**

Le vélo est ..... **le camion.**

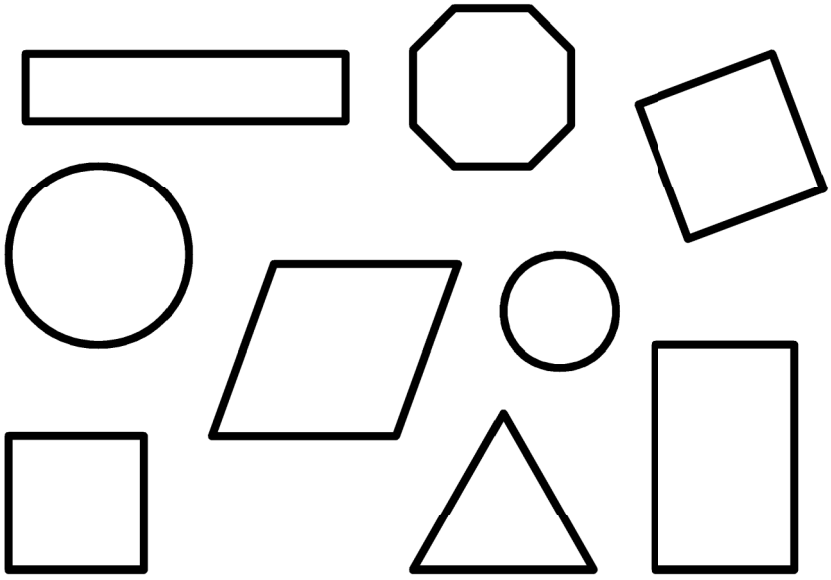
La voiture est ..... **le camion.**

Le camion est ..... **la voiture et le vélo.**

Le chien est à ..... **de la barque.**

19 ☐

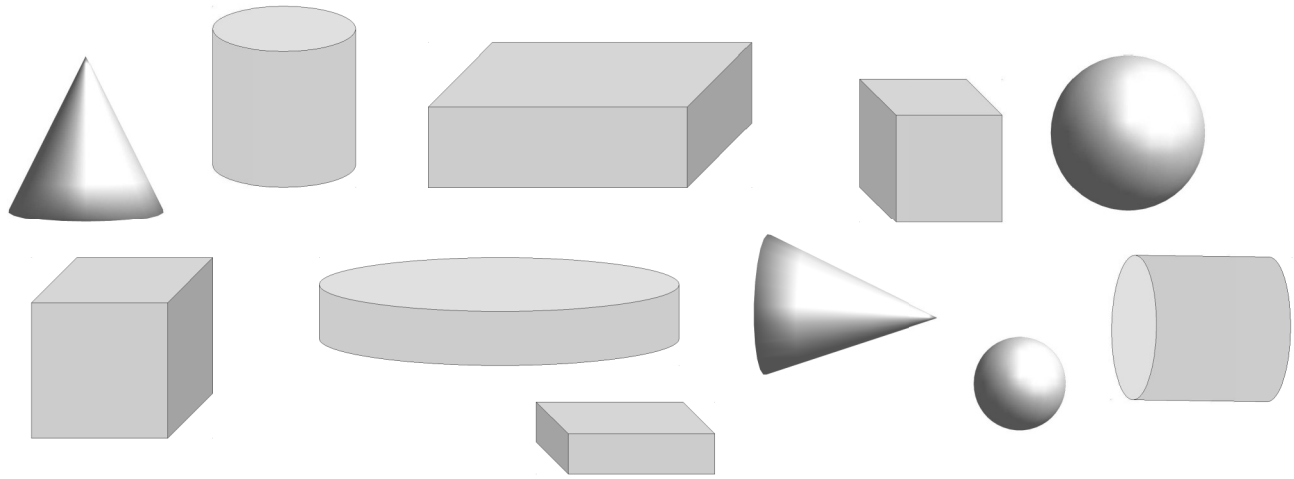
Exercice G2 : Colorie les rectangles et entoure les carrés.



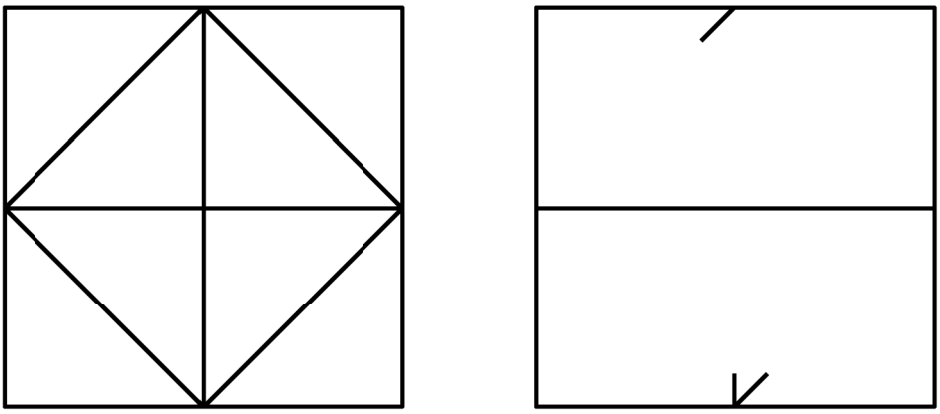
20 ☐

Exercice G3 : Colorie les pavés et entoure les cubes.

21 ☐



Exercice G4 : **Termine la figure B à partir du modèle de la figure A.**



A **B**

22 ☐

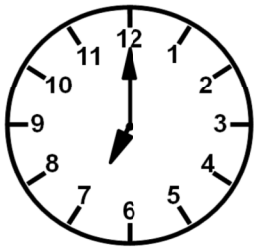
Exercice GM1: **Relie chaque événement à l'heure à laquelle il se passe.**

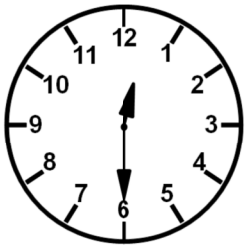
23 ☐

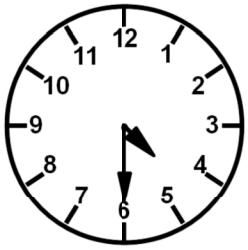
Je mange à la cantine. •

C'est l'heure de la sortie des classes •

Je me lève. •

• 

• 

• 

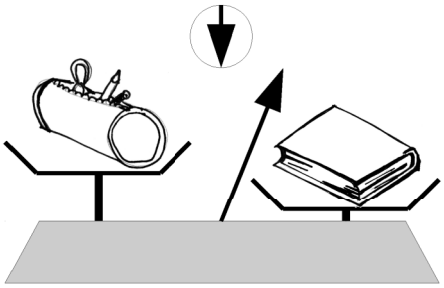
Il est 7 heures.

Il est midi et demi.

Il est 4 heures et demi.

Exercice GM2 :

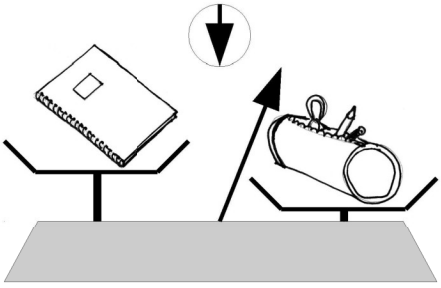
Observe les balances. Entoure le bon mot dans chaque phrase.



24 ☐

25 ☐

Le livre est **plus** / **moins** lourd que la trousse.



La trousse est **plus** / **moins** lourde que le cahier.

Donc le cahier est **plus** / **moins** lourd que la trousse.

Exercice GM3 :

Entoure les pièces et les billets qu'il faut exactement pour acheter le manteau. 26 ☐

Exercice GM4 :

Regarde le segment, trace un autre segment de même longueur en dessous et à partir du point ?

27 ☐

.

Exercice GM5 :

Indique la réponse au problème suivant, en expliquant ta réponse avec un dessin, un schéma ou une opération : 28

Dylan souhaite acheter un jeu
qui coûte 12 euros.
Il a dans sa poche un billet de 5 euros
et un billet de 10 euros.
Peut-il acheter ce jeu ?

.....

Exercice OGD1 :

Yann est au CE1, cherche dans le tableau combien de fois il va au gymnase par semaine. 29

Occupation du gymnase	CP	CE1
Lundi	X	
Mardi		X
Jeudi	X	X
Vendredi	X	

Yann va ..... fois par semaine au gymnase.

Exercice OGD2 :

Un train part à 9h30 de la gare de Marseille.
Dans le premier wagon, on compte 12 voyageurs
et dans le deuxième wagon, on compte 23 voyageurs.
Le train arrive à Lyon à 11h10.

Classe les informations de ce problème dans le tableau suivant : 30

Nombres qui concernent les voyageurs	Nombres qui concernent les horaires
.....	.....
.....	.....