

ÉVALUATION EN FIN DE CM2

Année scolaire 2015 - 2016

LIVRET DE L'ÉLÈVE

MATHÉMATIQUES

NOM : Prénom :

Né le : .../.../..... École : Classe :

Partie A**Exercice 1**

Écris sous la dictée

A B C D E F NC1 NC2 NC3 NC4 NC5 NC6 **Exercice 2**

Écris sous la dictée

A B C NC7 NC8 NC9 **Exercice 3**

Effectue les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1754 \\ + 829 \\ + \underline{613} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ - \underline{269} \end{array}$$

NC10 NC11 **Exercice 4**

Pose et effectue les opérations suivantes

$154,8 + 36,57$

523×305

$544 : 17$

NC12 NC13 NC14 **Exercice 5**

Un élève mesure 1,48m. Son père mesure 1,76m.

1. Calcule l'écart de taille entre le père et le fils.

GM15

Réponse :

2. Avec le temps, le fils a grandi de 28 cm. A-t-il dépassé son père ? Explique pourquoi.

GM16

Réponse :

.....

.....

Exercice 6

1. Entoure la fraction égale à 0,38.

$$\frac{38}{10}$$

$$\frac{0,38}{100}$$

$$\frac{38}{100}$$

$$\frac{38}{1000}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{0}{38}$$

NC17

2. Entoure l'écriture décimale égale à $\frac{2}{10}$.

2,10

0,2

0,02

20,00

2,0

2,00

NC18

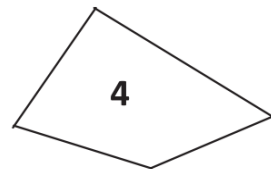
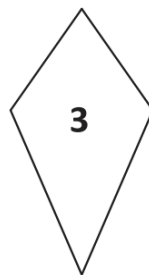
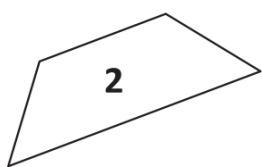
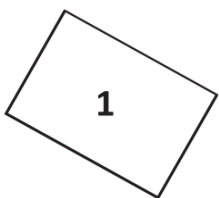
3. Écris 0,5 sous forme de fraction : $0,5 = \dots\dots\dots$

4. Écris $\frac{1}{4}$ sous forme de nombre décimal : $\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

NC19

Exercice 7

Voici quatre quadrilatères.



Trouve le numéro du quadrilatère qui correspond à la description suivante :

- il a deux côtés parallèles
- il a deux côtés de même longueur
- il n'a pas d'angle droit

g20

Entoure la bonne réponse :

1

2

3

4

Exercice 8

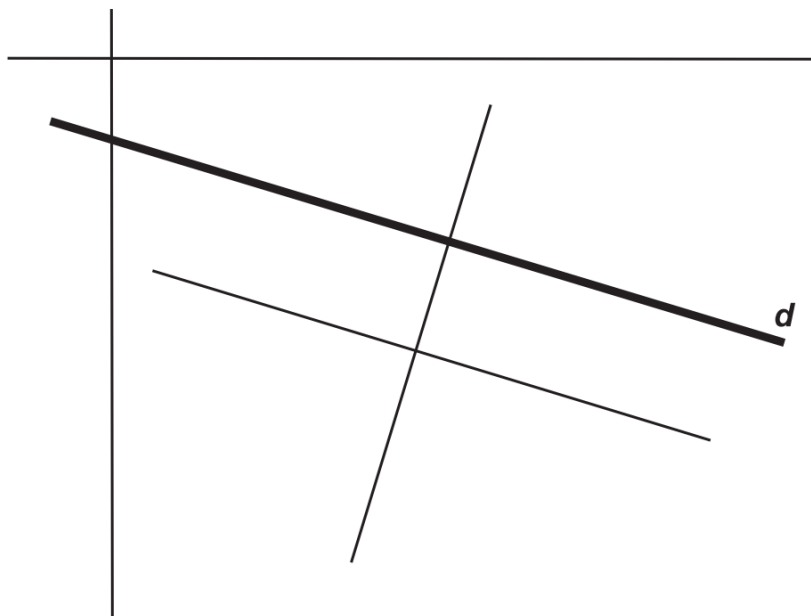
Sur la figure ci-dessous, on a tracé en gras une droite D et quatre autres droites.

Repasse en bleu une droite qui est perpendiculaire à la droite d.

Repasse en rouge une droite qui est parallèle à la droite d.

g21

g22



Exercice 9

Un jardinier achète 9 rosiers à 4 € pièce et 3 sapins à 17 € pièce.

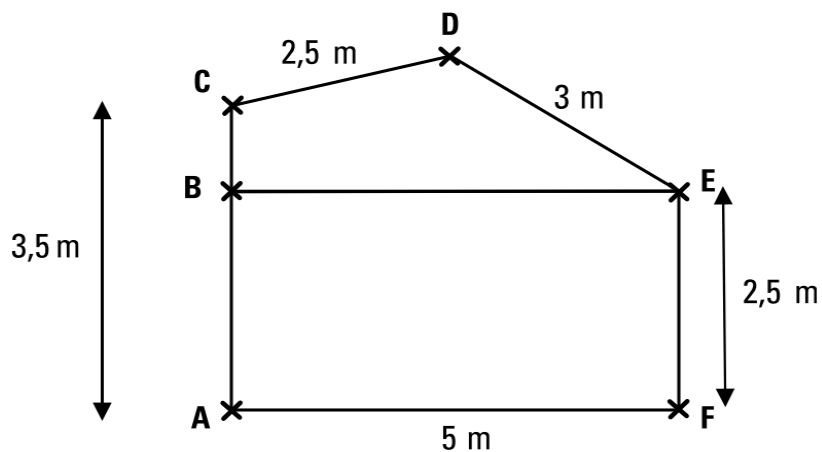
Quel est le montant de sa dépense ?

nc23

Réponse :

Exercice 10

Le père de Clara décide d'aménager un enclos de la forme du polygone ACDEF dans le jardin pour y placer les lapins de sa fille.



1. Calcule le périmètre de l'enclos.

GM24

Réponse :

2. Avant de lâcher les lapins dans l'enclos, il veut placer une toile rectangulaire ABEF au dessus des lapins pour les protéger du soleil.

Calcule l'aire de ce rectangle.

GM25

Réponse :

Exercice 11

1. Complète avec deux nombres décimaux différents.

$7 < \dots < 8$

$7 < \dots < 8$

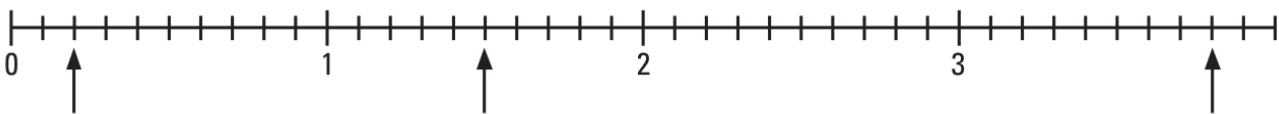
NC26

2. Complète avec le nombre entier qui précède 425,36 et le nombre entier qui le suit.

$\dots < 425,36 < \dots$

NC27

3. Indique les nombres repérés par les flèches dans la graduation suivante.



NC28

.....

.....

.....

Exercice 12

Quatre chauffeurs-livreurs, Jean, Karim, Antoine et Lucien doivent utiliser une camionnette pour transporter 18 caisses qui pèsent chacune 97 kg. La charge maximale de la camionnette est de 2000 kg.

Pour savoir s'ils peuvent transporter toutes les caisses en une seule fois, Jean, Karim et Lucien font le calcul 18×97 kg.

Jean a trouvé 2146 kg, Karim a trouvé 1746 kg et Lucien a trouvé 2446 kg.

Antoine leur dit alors : « *Moi, sans poser de calcul, je peux vous dire tout de suite que Jean et Lucien se sont trompés et qu'on peut transporter toutes les caisses en un seul trajet !* »

Explique pourquoi Antoine a raison à l'aide d'ordres de grandeur (tu peux faciliter l'opération en arrondissant les nombres).

Réponse :

.....

.....

.....

.....

.....

NC29

Exercice 13

Tous les cinq ans, on relève la masse (en kg) des déchets ménagers produits par habitant au cours de l'année.

Années	1960	1965	1970	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005
Masse des déchets (en kg)	230	240	250	260	290	300	390	440	450	480

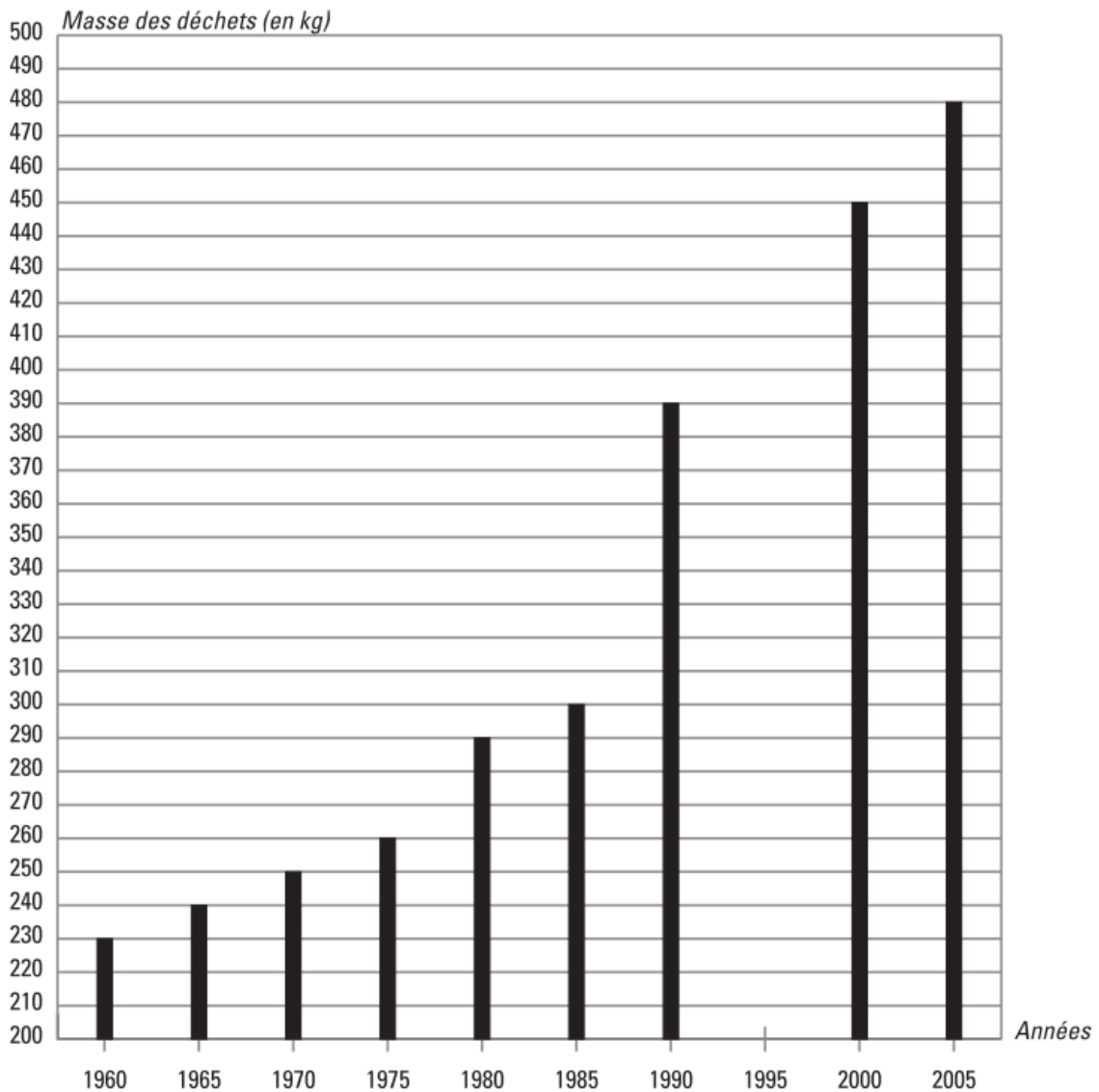
1. De combien la masse des déchets a-t-elle augmenté entre 1975 et 1980 ?

OGD30

Réponse :

2. On a représenté ces relevés par un diagramme en bâtons.

Complète le diagramme pour l'année 1995.



OGD31

3. Entre quelles années la masse de déchets a-t-elle le plus augmenté ?

Coche la bonne réponse.

Entre 1970 et 1975

Entre 1975 et 1980

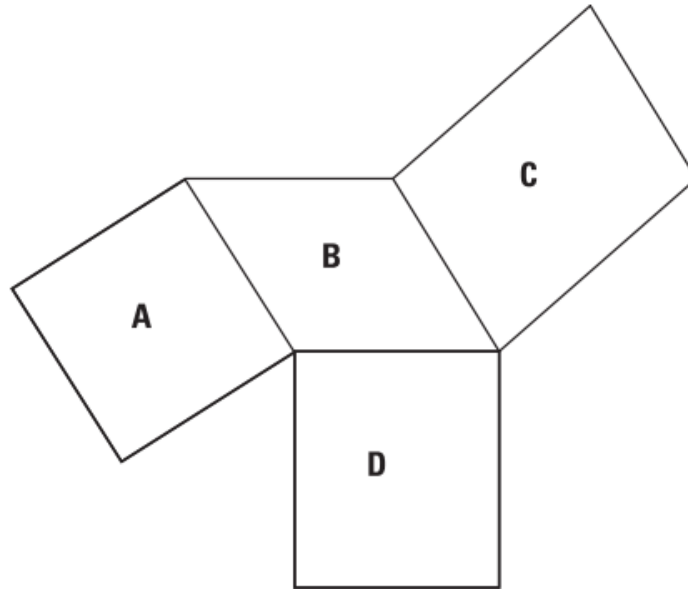
Entre 1985 et 1990

Entre 2000 et 2005

OGD32

Exercice 14

On a fait le dessin suivant à l'aide des figures A, B, C et D.



Sur ce dessin, il y a un carré et un losange. En t'aidant de tes instruments de géométrie, complète les phrases suivantes :

Le carré porte la lettre

Le losange porte la lettre

Écris les propriétés qui te permettent de reconnaître le carré.

G33

G34

Réponse :

G35

.....

Partie B**Exercice 15**

Écris les résultats des opérations dans les cases ci-dessous.

A B C NC36 NC37 NC38 **Exercice 16**

Écris les résultats des opérations dans les cases ci-dessous.

A B C NC39 NC40 NC41 **Exercice 17**

Calcule en ligne :

$1295 + 623 =$

$1685 - 425 =$

NC42 NC43 **Exercice 18**

Pose et effectue les opérations suivantes :

$138,85 - 49,24$

$24,3 \times 6$

$276 : 8$

--	--	--

NC44 NC45 NC46

Exercice 19

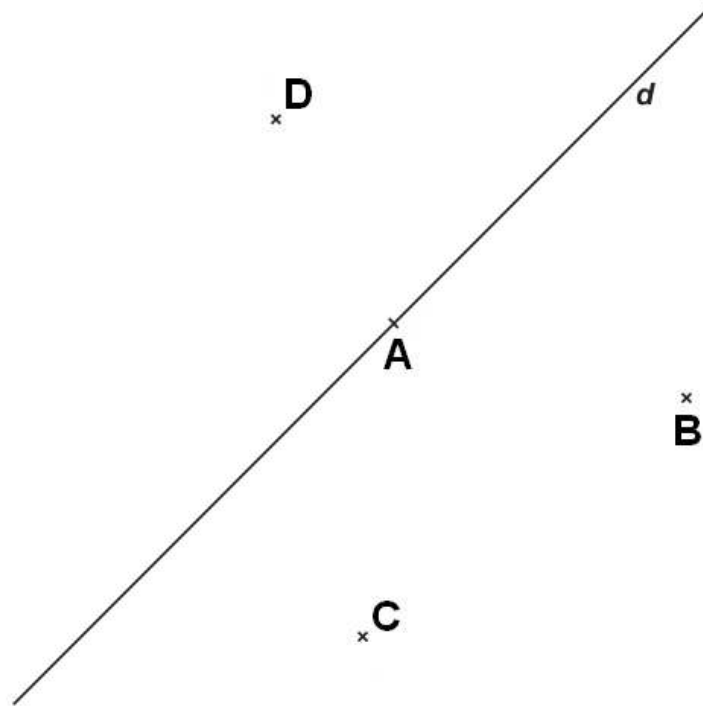
Complète la figure ci-dessous à partir des instructions suivantes.

1. Trace la droite qui passe par les points A et B. Trace le segment [A D].

g47

2. Trace la droite qui passe par le point C et qui est perpendiculaire à la droite d.

g48



Exercice 20

Pour faire 8 biscuits, j'utilise 40 g de sucre.

Pour faire 6 biscuits, j'utilise 30 g de sucre.

1. Si je veux préparer 24 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

Réponse :

OGD49

2. Si je veux préparer 14 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

Réponse :

OGD50

3. Si je veux préparer 9 biscuits, combien faudra-t-il de sucre ?

Réponse :

OGD51

Exercice 21

Dans une école, il y a deux classes de CM2.

Le directeur sait qu'il y a en tout 32 filles dans ces deux classes de CM2 réunies. Il sait aussi qu'en CM2-A, il y a 15 filles et 13 garçons. En CM2-B, il y a 29 élèves.

Retrouve le nombre de garçons en CM2-B.

Dans le cadre montre tes calculs.

NC52

Réponse :

Exercice 22



Mesure le segment [A B] et indique sa longueur : $AB = \dots\dots\dots$

GM53

Mesure le segment [A C] et indique sa longueur : $AC = \dots\dots\dots$

GM54

Exercice 23

Une enseignante décide d'acheter des calculatrices pour ses 24 élèves de CM2.

Le pris total est de 300 euros.

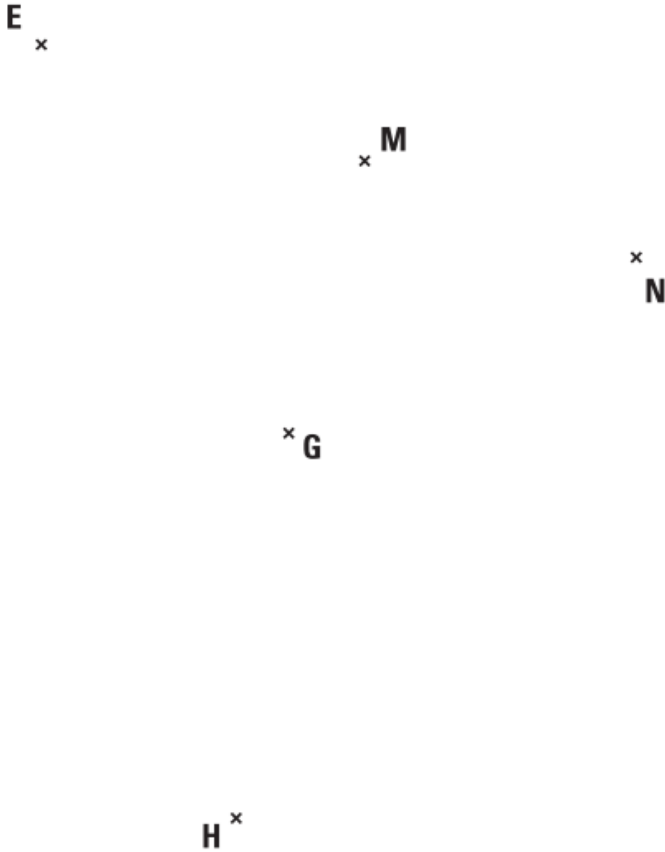
Quel est le prix d'une calculatrice ?

NC55

Réponse : Le prix d'une calculatrice est

Exercice 24

Réponds aux questions suivantes par OUI ou par NON en utilisant la figure ci-dessous.



1. Les points M, G et H sont-ils alignés ?

Réponse :

2. Les points E, M et N sont-ils alignés ?

Réponse :

3. Le triangle EMG a-t-il deux côtés de même longueur ?

Réponse :

4. Le triangle HGN a-t-il deux côtés de même longueur ?

Réponse :

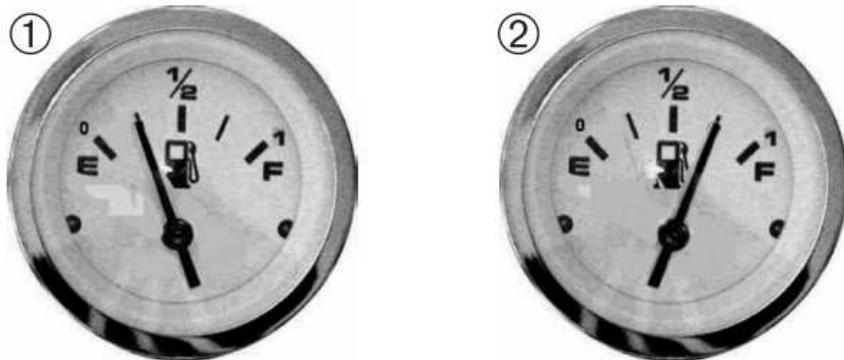
c56

c57

c58

Trace le cercle qui a pour centre le point G et qui passe par le point N.

Exercice 25



Les deux aiguilles indiquent le niveau de remplissage du réservoir d'une voiture. Lorsque l'aiguille est sur le 1, le réservoir est plein.

nc59

1. Entoure la bonne réponse :

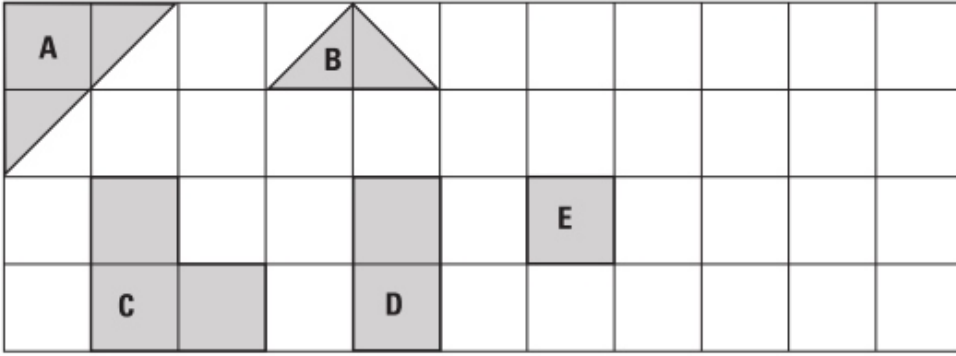
Sur l'image ①, le niveau correspond à $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{3}$ du plein.

nc60

2. Écris la fraction correspondant au niveau de remplissage sur l'image ② :

Exercice 26

Sur le quadrillage ci-dessous, on a dessiné cinq figures A, B, C, D et E.



GM61

GM62

GM63

GM64

1. Compare les aires de ces figures et complète les phrases suivantes en utilisant « égale à » ou « inférieure à » ou « supérieure à ».

L'aire de la figure C est l'aire de la figure D.

L'aire de la figure B est l'aire de la figure E.

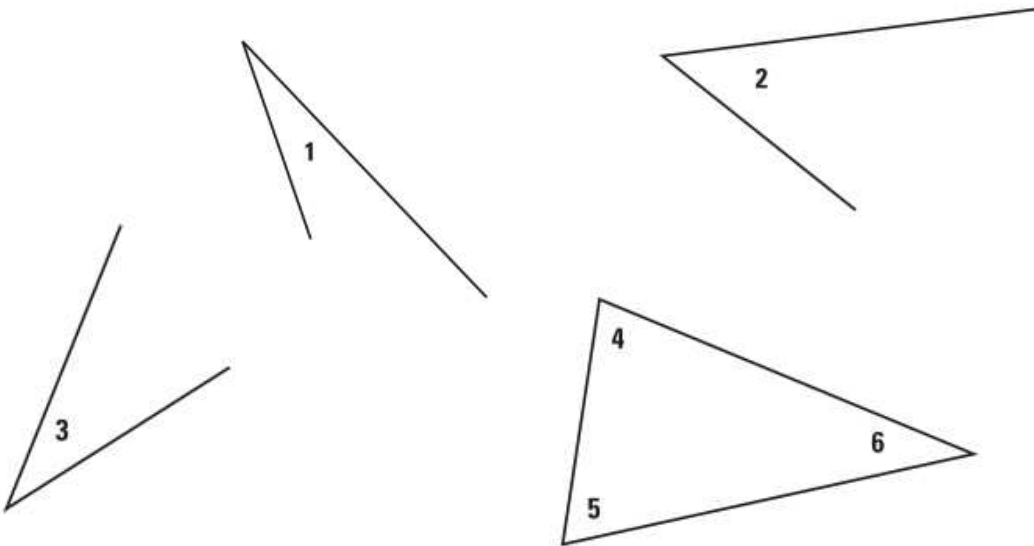
L'aire de la figure A est l'aire de la figure D.

2. Construis sur le quadrillage un rectangle qui a la même aire que la figure C.

Exercice 27

Utilise le gabarit en bas de page, dans la zone à découper, pour compléter la phrase suivante :

Les angles égaux à celui du gabarit sont désignés par les numéros :



GM65

