

ÉVALUATION EN FIN DE CM1

Année scolaire 2015 - 2016

LIVRET DE L'ÉLÈVE
FRANÇAIS

NOM : Prénom :

Né le : .../.../..... École : Classe :

Domaine	Score de réussite
LIRE	
ECRIRE	
VOCABULAIRE	
GRAMMAIRE	
ORTHOGRAPHE	
Score de réussite global	

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

loup
chien
chat
~~orange~~

casserole
poêle
~~arbre~~
marmite

~~cheval~~
soleil
lune
étoile

Entoure la consigne qui a permis de le faire.

- Barre les verbes
- Barre les noms féminins
- Barre l'intrus dans chaque colonne
- Barre les mots de 5 lettres

L1

Lis silencieusement le texte suivant et réponds aux questions posées

Deux fois par jour, le long de nos côtes, la mer monte et descend. Ce sont les marées. Ce phénomène est dû à l'attraction de la lune et du soleil sur les masses d'eau du globe terrestre. Mais c'est la lune qui est la principale responsable des marées, car, même si elle est plus petite, la lune est beaucoup plus proche de la terre que le soleil. Le pouvoir d'attraction du soleil ne représente que la moitié de celui de la lune.

Les marées rythment la vie des populations côtières et la vie de la faune et de la flore du littoral. Il est impossible aux randonneurs des bords de mer, aux pêcheurs à pied, aux adeptes des sports nautiques ou aux marins qui posent des casiers de partir sans consulter l'horaire des marées pour évaluer leur importance.

Parmi les titres proposées ci-dessous, entoure celui qui convient :

- Les mouvements de la mer
- La pollution de la mer
- Les saisons
- La reproduction des poissons

L2

Parmi ces résumés, entoure celui qui convient le mieux :

- Ce texte indique les heures des marées et conseille les pêcheurs sur les meilleurs moments de pêche.
- Ce texte traite d'astronomie, des relations entre les planètes.
- Ce texte parle des marées et en explique leurs causes. Il montre l'influence des mouvements de la mer sur la faune, la flore et les habitants du bord de mer.

L3

Lis le texte et réponds aux questions.

De mystérieuses disparitions

Voilà qu'un jour un taxi a disparu, un beau taxi tout bleu avec un chauffeur russe. On a cherché partout, mais on n'a retrouvé ni l'homme, ni la voiture. Mais le lendemain matin, tout le monde a vu, derrière les grilles, dans le jardin de la sorcière, une belle citrouille toute bleue, et tout près d'elle un gros rat rouge, assis sur son derrière, avec une belle casquette, bien coquette, posée sur sa tête.

Alors il y a des gens qui ont fait des réflexions. Deux jours après, c'est une couturière qui a disparu : une couturière comme au bon vieux temps, qui travaillait à domicile, reprisant les chaussettes, recousant les boutons, faisant même des robes neuves quand on lui fournissait le tissu. Et voilà qu'elle a disparu !

Cette fois, on l'a cherché pendant toute une semaine. Et puis, la semaine passée, on s'est aperçu que la sorcière avait depuis peu une araignée mauve, qui lui tissait des rideaux sur ses fenêtres, de beaux rideaux brodés. Et puis le dimanche suivant, la sorcière est allée à la messe avec une belle robe, tissée de frais, en toile d'araignée...

Cette fois, les gens ont bavardé. Et puis, le mois suivant, ce sont trois personnes qui ont disparu : un agent de police, une femme de ménage et un employé du métro. On a fouillé toutes les maisons, visité toutes les caves, inspecté les égouts, et l'on a rien trouvé du tout. Mais, dans le jardin de la sorcière, il y avait trois animaux nouveaux : un chien vert, une chatte jaune et une taupe orange, et celle-ci ne cessait de creuser des galeries.

Alors les gens de mon quartier se sont mis en colère. Ils ont pris la sorcière et l'ont menée chez le commissaire. Et le commissaire lui a demandé :

- Sorcière, sorcière, qu'as-tu dans ton jardin ?

- Dans mon jardin ? a dit la sorcière. Je n'ai rien d'extraordinaire !

P. Gripari, Contes de la Folie-Méricourt

Recopie la phrase qui montre où l'on a cherché les disparus.

L4

D'ordinaire une citrouille est orange, dans le texte elle est bleue, à ton avis pourquoi ?

L5

Où trouve-t-on la citrouille bleue, le chien vert, la chatte jaune, la taupe orange ?

A ton avis pourquoi ?

L6

En t'aidant du texte, explique pourquoi les gens du quartier supposent que la sorcière a transformé la couturière en araignée.

L7

Exercice n° 4

Que penses-tu du texte que tu as lu ? Coche la case.

Ce texte te fait rire Ce texte te donne faim Ce texte rend triste L8

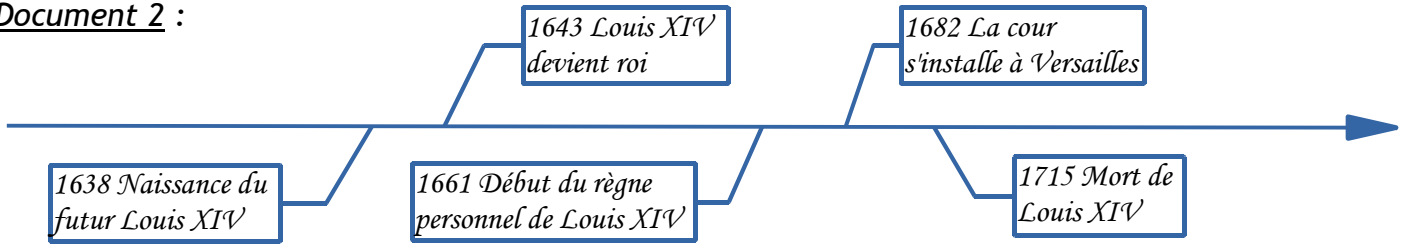
Exercice n° 5

Lis les documents suivants et réponds aux questions :

Document 1 :

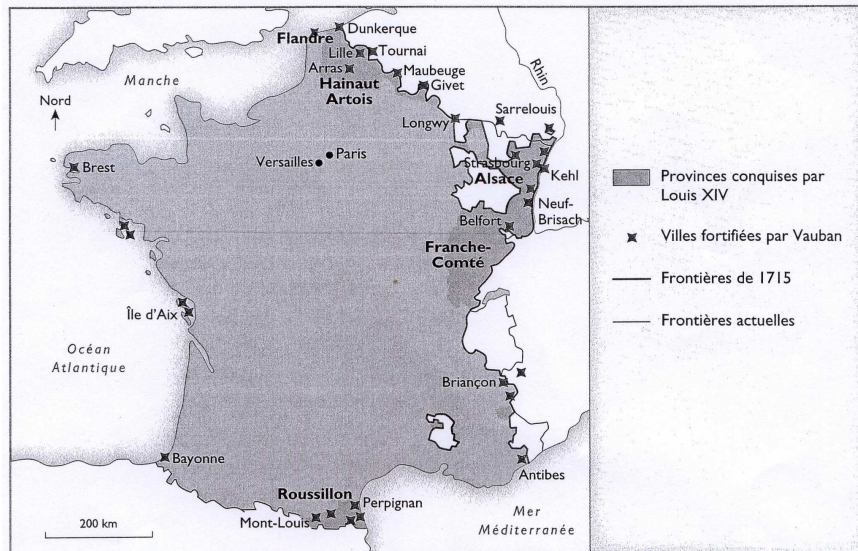
En 1643, à la mort de son père, Louis XIV devient roi. Comme il n'a que cinq ans, sa mère gouverne le pays. Il règne personnellement à partir de 1661 jusqu'en 1715. Il se comporte en roi absolu, réalise de nombreuses conquêtes et protège les artistes et les écrivains.

Document 2 :



Document 3 :

LA CARTE DE FRANCE



Quel document te permet de savoir à quel endroit s'installe la cour de Louis XIV ?

Réponse : **C'est le document n°**

Quel document te permet de savoir à quels endroits se trouvent les constructions de Vauban en France ?

Réponse : **C'est le document n°**

Dans quel document apprends-tu que Louis XIV protège les artistes et les écrivains ?

Réponse : **On l'apprend dans le document n°**

L9

Cite une ville fortifiée ?

A quel âge Louis XIV devint-il roi ?

A quel âge meurt-il ? Comment le sais-tu ?

L10

Exercice n°9

Dans les phrases suivantes, que veut dire le mot « avarie », que veut dire le mot « exigüë » :

La tempête a causé des avaries au bateau.

.....

Cette chambre est trop exigüë pour y installer une armoire et un bureau.

.....

V19

Exercice n°10

Complète les tableaux suivants :

Arbres fruitiers	Instruments de musique

tulipe	table
rose	chaise
marguerite	armoire

V20

V21

Écris en face de chaque mot une expression qui a le même sens :

préhistoire	
bimoteur	
trimestre	

jardinet	
mangeable	
louveteau	

V22

V23

Lis les mots suivants :

parasol, paratonnerre, parachute, parapluie

A ton avis, quel est le sens du préfixe « para » ?

.....

V24

Exercice n°11

Lis le texte.

Quand le lapin s'avisa de tirer de sa poche une montre, de consulter cette montre, puis de se mettre à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond sur ses deux pieds, car l'idée lui était tout à coup venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'une montre. Brûlant de curiosité, elle s'élança à travers champ et elle eut la chance de le voir s'engouffrer rapidement dans un large terrier qui s'ouvrait sous la haie. Ce terrier était creusé horizontalement, comme un tunnel.

D'après « Alice au pays des merveilles », Lewis Carroll.

Complète le tableau en relevant dans le texte :

Un article	
Un pronom personnel	
Un déterminant possessif	
Un déterminant démonstratif	
Un adverbe de temps	
Un adverbe de manière	

G25

G26

G27

Dans le texte suivant, souligne un groupe nominal sujet et un pronom personnel sujet dans deux phrases différentes. Encadre les verbes qui s'y rapportent.

En regardant la carte de France, on observe que le pays est bordé par des mers et un océan, avec des côtes très variées. Certaines sont sablonneuses, d'autres sont rocheuses. Lorsqu'il fait beau, les eaux de la manche et de l'océan atlantique sont calmes, d'une belle couleur, bleue ou verte. Par mauvais temps elles sont grises. Autrefois, les hommes cherchaient des endroits sûrs, bien abrités, alors ils y installaient des ports.

G28

G29

Relève dans le texte deux adjectifs qualificatifs épithètes.

.....

Relève dans le texte deux adjectifs qualificatifs attributs.

.....

G30

G31

Lis le texte suivant. Relève les verbes au présent, à l'imparfait et au passé composé. Classe-les dans le tableau ci-dessous :

Un matin, j'entends un bruit pas possible dans le prunier. Qu'est-ce que je vois ? Un merle qui tombe du nid. Comme il est immobilisé sur le sol, ça me fait un copain pour jouer. D'abord, je l'ai poussé du nez de-ci, de-là. Il a commencé à galoper sur ses petites pattes maladroites... il se cachait toujours sous les fleurs, dans les branches des groseilliers et je n'arrivais pas à le coincer. Tout à coup, il a voulu couper à travers la pelouse et là, en terrain découvert, hop ! je l'ai eu. Il manquait vraiment d'expérience !

D'après « La plus grosse bêtise » - E. Brisou-Pellen - Rageot.

Présent	Imparfait	Passé composé
.....
.....
.....

G32

G33

G34

Exercice n° 14

Dans le texte suivant, relève 4 verbes employés aux temps simples et 4 verbes employés aux temps composés. Complète les colonnes du tableau.

- Alors, bonne chasse ? lui demanda son père, depuis la pièce du devant.
 Mark ne répondit rien.
 A la vue du fusil cassé et de la main en sang, sa mère demanda vivement :
 - Oh ! Qu'est-il arrivé ?
 Mark s'effondra sur une chaise de la cuisine.
 - On m'a volé mes pièges.
 Son père entra dans la pièce. Il regarda son fils.
 - Et maintenant, raconte-nous ça, dit-il. Alors Mark raconta comment les traces de pas l'avaient conduit chez Dall. Mais il ne put raconter la suite. Sa gorge se noua. Mark n'eut pas à compter cet épisode. Son père le connaissait d'avance.
 - Et alors, il t'a pris par la peau du cou, et il t'a cassé ton fusil, c'est bien ça ?
 Ensuite, il t'a vidé comme un malpropre.

D'après « Le chant triste du coyote » - Mel Ellis « Castor Poche » - Ed. Flammarion.

Temps simples	Temps composés
.....
.....
.....
.....

G35

Exercice n° 15

Souligne les phrases dans lesquelles « être » et « avoir » sont employés comme auxiliaires.

J'avais un superbe vélo. Je suis toujours gai. Nous avons joué tout l'après-midi.

Je suis parti sans prévenir. J'avais pris la fuite. Je suis venu par le train.

G36

Nous sommes heureux quand vous êtes là. Les gendarmes n'ont rien vu de suspect.

Exercice n° 16

Pour chaque verbe à l'infinitif, complète le tableau suivant :

Verbe « parler » au passé composé	Verbe « partir » au passé composé	Verbe « donner » au passé simple
tu	je	je
nous	vous	il
ils	ils	ils
je	il	nous

G37

G38

G39

Exercice n° 17

Complète la terminaison du participe passé.

Émilie est arriv..... hier soir. Les skieurs sont habill..... pour descendre les pistes.

Il est part..... avec moi. Les souris sont install..... dans le grenier.

Nous sommes all..... au ski. Vous êtes enferm..... dans la maison.

040

Exercice n° 18

Les phrases suivantes ont été transformées, complète-les avec les mots qui manquent.

Avec ce mistral, l'étang devient houleux.

Avec ce mistral, la mer devient

Pendant la tempête, la vague est énorme.

Pendant la tempête, les vagues sont

041

Le fleuve devient dangereux et impressionnant.

La rivière devient

Dans ce coin de la forêt, le sapin paraît petit et fragile.

Dans ce coin de la forêt, les sapins paraissent

Exercice n° 19

Complète avec « mes » ou « mais ».

..... amis sont arrivés à la maison, je n'étais pas là.

Le soleil brille, la météo annonce de la pluie, alors je préparebottes.

Mes parents sont partis faire leurs courses pendant que je fais devoirs.

042

J'ai réussi l'exercice de français pas celui de maths.

Exercice n° 20

Complète avec « c'est » ou « s'est ».

..... le printemps qui annoncé ce matin. Mon frère fait mal au genou.

L'oiseau mis à chanter, comme beau ! bientôt mon anniversaire.

043

Exercice n° 21

Complète avec « là », « la » ou « l'a ».

C'est que l'accident a eu lieu. Ta sœur est derrière toi, tu regardes dans la glace.

Elle n'a pas son cahier. Elle oublié ! A ce moment-....., Sylvain s'en alla.

Où est ma guitare ? Je cherche depuis plusieurs jours.

044

La souris est sortie du trou, le boa avalée tout crue.

Exercice n°22

Écris les mots dictés :

→ _____

045

→ _____

046

Exercice n°23

Écris les mots dictés :

→ _____

047

→ _____

048

Exercice n°24

Écris les mots dictés :

→ _____

049

050