

# ÉVALUATION EN FIN DE COURS ELEMENTAIRE 2ème ANNEE

ÉVALUATION EN FIN DE CE2

Année scolaire 2015 - 2016

LIVRET DE L'ÉLÈVE

FRANÇAIS

NOM : ..... Prénom : .....

Né le : .../.../..... École : ..... Classe : .....

Domaine	Score de réussite
LIRE	
ÉCRIRE	
VOCABULAIRE	
GRAMMAIRE	
ORTHOGRAPHE	
Score de réussite global	

Lis silencieusement le texte et réponds aux questions posées :

### Le héron

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Le grand livre des petites histoires, Ann Rocard  
Éditions LITO, 1991*

→ Où Wan avait-il l'habitude de boire une tasse de thé ?

\_\_\_\_\_ L1

→ Avec quoi Wan faisait-il ses dessins ?

\_\_\_\_\_ L2

→ Que fit Wan avant de partir en voyage ?

\_\_\_\_\_ L3

→ Que devra faire l'aubergiste pour que le héron danse ?

\_\_\_\_\_ L4

Entoure dans le texte la phrase qui explique pourquoi l'aubergiste et les clients n'en revenaient pas.

L5

Dans le paragraphe suivant, entoure les mots qui désignent le personnage principal.

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui.

Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à

l'aubergiste pour le remercier.

L6

Lis le texte et respecte les consignes données

### Le vanneau huppé

Le vanneau huppé est un bel oiseau noir, vert et blanc. Il habite les prairies humides. On le trouve aussi dans les champs proches d'étangs ou de lacs. Il se nourrit d'insectes, de vers, de mollusques et de graines. Son nid est construit au ras du sol et tapissé d'herbes sèches. La femelle pond quatre œufs vert foncé et tachetés. Les deux adultes couvent pendant vingt-quatre jours.

Souligne dans le texte le mot ou les mots qui t'indiquent la couleur de l'oiseau.

Entoure dans le texte le mot ou les mots qui t'indiquent de quoi est tapissé son nid.

L7□

Lis le texte et respecte les consignes données

A partir de combien de jours les petits naissent-ils ? \_\_\_\_\_ L8□

Entoure la bonne réponse.

Le vanneau huppé ne mange que des animaux.	Oui	Non
Il y a des petites taches sur les œufs du vanneau huppé.	Oui	Non

L9□

Barre les phrases qui ne correspondent pas au texte.

Le vanneau huppé aime les déserts.
Le vanneau huppé aime les grandes forêts.
Le vanneau huppé aime les sommets enneigés.
Le vanneau huppé aime les zones humides.

L10□

Recopie ce texte sur la feuille de cahier :

**Le bon roi Dagobert**

Le bon roi Dagobert  
se battait à tort, à travers.  
Le bon Saint Eloi  
lui dit : « O mon roi,  
Votre Majesté  
Se fera tuer.  
- C'est vrai, lui dit le roi  
mets-toi bien vite devant moi ! »



E11   
E12   
E13



Exercice n°8

Classe les mots de la même famille dans les 2 colonnes et trouve un cinquième mot pour chaque colonne :

séchoir, rougir, sécheresse, séchage, rougissant, sec, rougeole, rougeoyant



V20□

**Le héron**

Il y a très longtemps vivait un jeune homme pauvre qui s'appelait Wan.

Chaque jour, Wan allait boire une tasse de thé près de chez lui. Il n'avait jamais de pièce pour payer, mais il laissait souvent un dessin à l'aubergiste pour le remercier.

Un matin de printemps, Wan dit à l'aubergiste :

« Je vais partir en voyage. Vous m'avez toujours bien accueilli. C'est pourquoi je veux vous donner quelque chose ».

Wan sortit de sa poche un pinceau et un petit pot d'encre de chine. Puis il dessina sur le mur de l'auberge un grand oiseau, un magnifique héron.

L'aubergiste et les clients n'en revenaient pas, on aurait dit un véritable oiseau prêt à s'envoler.

Et Wan ajouta : « Quand tu frapperas trois fois dans tes mains, le héron descendra du mur et il dansera sur le sol. »

*Ann Rocard, Le grand livre des petites histoires*

Éditions LITO, 1991

Exercice n°9

Complète le tableau en te servant du texte « Le héron »

Verbes		
Noms propres		
Noms communs		
Déterminants		
Adjectifs		

G21□

G22□

G23□

G1 Entoure les verbes en rouge et les noms en bleu.

Le lapin mange.

G 24 □

Ma sœur déchire sa robe.

G 25 □

Je marche sur le trottoir étroit.

G 26 □

Les enfants jouent aux cartes.

G 27 □

G2 Souligne les mots demandés.

> *Souligne les mots au féminin.*

La souris grise grignote du fromage.

La jolie fée a oublié sa baguette.

G 28 □

> *Souligne les mots au pluriel.*

Regarde les jolis chats sauvages !

G 29 □

Attrape les ballons rouges.

G 30 □

> *Souligne les verbes au pluriel.*

Les garçons jouent avec un cerf-volant. La petite fille le regarde.

William a faim. Ses frères lui donnent un gâteau.

G3. Transforme les phrases suivantes avec le nouveau sujet indiqué.

Le chaton mange des croquettes. → Les chatons .....

Le nuage est gris. → Les nuages .....

G 31 □

Il va au cinéma ce soir. → Ils .....

G4. Termine les phrases suivantes.

J'ai mangé une tarte salée. J'ai mangé des .....

Mon père répare la voiture neuve. Mon père répare les .....

Julie, c'est ma meilleure amie. Tristan, c'est mon .....

J'ai un vélo bleu. J'ai une bicyclette .....

G 32

G 33

G5. Transforme le verbe souligné au présent.

Pauline et sa cousine mangeaient de la tarte.

Pauline et sa cousine ..... de la tarte

Transforme le verbe souligné au futur.

Tu traverses la cuisine avec ta cousine.

Tu ..... la cuisine avec ta cousine.

G 34

G 35

G 36

Transforme le verbe souligné au passé composé.

Dans la cuisine, nous coupons le gâteau en six parts.

Dans la cuisine, nous ..... le gâteau en six parts.

G6. Conjugue les verbes aux temps demandés :

Ils « faire » tes devoirs. (au présent) → Ils \_\_\_\_\_ tes devoirs.

Papa « aller » au marché. (au présent) → Papa \_\_\_\_\_ au marché.

Nous « dire » bonjour. (au présent) → Nous \_\_\_\_\_ bonjour.

Vous « venir » manger. (au présent) → Vous \_\_\_\_\_ manger.

Elle « faire » un gâteau. (au présent) → Elle \_\_\_\_\_ un gâteau.

G 37



V1 Classe chacun des mot suivants dans la colonne qui convient, puis rajoute un mot dans chaque colonne.

tristesse	cerisier	policier
olivier	mécanicien	méchanceté
boulangier	chêne	jalousie

arbres	métiers	sentiments
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

V 38 □

V 39 □

V2 Écris un mot qui veut dire le contraire de chaque mot indiqué.

ouvrir	→	.....
reculer	→	.....
léger	→	.....
inoccupé	→	.....
déshabillé	→	.....
malheureux	→	.....

V 40 □

V 41 □

V3 Trouve un mot supplémentaire dans chaque famille de mots.

A → enterrer - terrassement - atterrir ..... □

V 42 □

B → dent - dentition - dentaire .....

V4 Choisis 2 mots dans la liste et range-les dans les cases en respectant l'ordre alphabétique.

ferme - demain - école - dimanche - ballon

classe		farine		fumée	garage
--------	--	--------	--	-------	--------

V 43

pomme - partout - pari - poire - parure

V 44

parent		partir		passoire	pâtissier
--------	--	--------	--	----------	-----------

Exercice n°14

Réécris les phrases suivantes au pluriel :

Le héron marche sur le mur. → \_\_\_\_\_

O 45

Il dessinait sur son cahier. → \_\_\_\_\_

Exercice n°15

Réécris la phrase en mettant au pluriel les GN soulignés :

Wong dessina un grand oiseau, un magnifique héron.

O 46

→ \_\_\_\_\_

O 47

Exercice n°17

Écris les mots dictés :

→ \_\_\_\_\_

O 48

→ \_\_\_\_\_

O 49

Écris les mots dictés :

→ \_\_\_\_\_ O 50 □

\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ O 51 □

\_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_ O 52 □

\_\_\_\_\_