

ÉVALUATION EN FIN DE COURS ELEMENTAIRE 1ère ANNEE

<p style="text-align: center;">LIVRET DE L'ÉLÈVE MAÎTRISE DE LA LANGUE</p>
--

NOM : Prénom :

Né le :/...../..... École : Classe :

Domaine	Score de réussite
LIRE	sur 15
ÉCRIRE	sur 8
VOCABULAIRE	sur 8
GRAMMAIRE	sur 14
ORTHOGRAPHE	sur 5

Score de réussite global	sur 50
--------------------------	--------

LIRE

1

L1. Écoute l'histoire avant de répondre aux questions.

2

Questions :

3

Qui est le personnage principal de l'histoire ?

4

Quel temps fait-il ?

Pour quelle raison le personnage reste-t-il tout seul ?.....

.....

Qui le personnage va-t-il rencontrer ? (entoure la réponse) un ours des arbres un loup

L2. Choisis le bon résumé de l'histoire, entoure-le.

5

Résumé 1

C'est l'histoire d'un jeune homme qui a faim. Il vole une pomme. On le met en prison. Il s'en évade en cassant la porte. Il décide de faire croire au maire que c'est une grande tempête qu'il l'a cassée.

Résumé 2

C'est l'histoire d'un jeune homme qui a très faim. On le met en prison parce qu'on l'accuse d'avoir volé une pomme. Il soulève une grande tempête en jouant de sa flûte : la porte de la prison s'ouvre, toutes les portes s'envolent. Pour s'excuser, le maire lui offre un bon repas.

Résumé 3

C'est l'histoire d'un jeune homme qui a très faim. Il échange sa flûte contre une pomme. La flûte est magique, alors toute la ville est traversée par une grande tempête.

L3. Respecte les consignes suivantes.

Souligne les mots qui commencent par la lettre b

table bille bébé arbre cabine
barbe ordre robe sable chambre

6

Barre les mots qui commencent par la lettre b et se terminent par la lettre a

charbon bégonia balle agréable diable
baba cabine boa aube étable

7

Entoure le noms des animaux.

8

parterre - chien - armoire à glace - vélo - pétunia - renard - coccinelle

L4. Lis à voix haute le texte suivant.

9

Les arbres, le vent et le petit oiseau

Un jour, il y a bien longtemps, il faisait très froid. L'hiver approchait. Les oiseaux étaient partis vers des pays chauds pour y vivre jusqu'au printemps. Mais il restait un petit oiseau qui avait une aile cassée et ne pouvait plus voler. Il cherchait un endroit pour s'abriter du froid.

Il vit les beaux arbres de la grande forêt. Il sautilla et voleta vers un arbre aux feuilles argentées. C'était un bouleau.

- Joli bouleau, veux-tu me garder dans tes branches jusqu'au printemps ?
- Non ! dit le bouleau, j'ai bien assez de mes branches à surveiller ! Va-t-en.

10

11

12

L5. Lis la suite du texte, puis réponds aux questions

Les arbres, le vent et le petit oiseau (suite)

Le sapin l'aperçut.

- Où vas-tu petit oiseau ?
- Je ne sais pas. Les arbres ne veulent pas m'abriter et je ne peux plus voler.
- Viens chez moi, dit le sapin. Tu pourras choisir la branche qui te plaira le plus. Le pin qui grandissait tout près du sapin dit :

- Je peux te protéger du vent, parce que je suis grand et fort.

Et le genévrier dit :

- Tu pourras venir manger mes jolis fruits noirs pendant tout l'hiver. Notre petit ami vivait heureux dans sa jolie cachette bien chaude. Il était à l'abri du vent et, tous les jours, il allait prendre son repas sur le genévrier.

Le vent d'hiver avait tout entendu. Une nuit, il se leva et il souffla, souffla...

- Le lendemain matin, le bouleau, le saule et le chêne avaient perdu leur beau feuillage. Mais le sapin, le pin et le genévrier qui avaient été bons pour le petit oiseau, avaient gardé leurs feuilles.

Et depuis ce temps-là, ils gardent toujours leurs feuilles, même en hiver.

D'après Sarah Cone Bryant - Éditions Nathan

13

14

15

V1. Remplace le verbe souligné de chaque phrase (suit) par un des verbes de la liste suivante et écris-le dans la case correspondante.

24 □

surveille - regarde - accompagne - respecte

Il suit la consigne du maître.

→

Le chien suit Sophie.

→

L'inspecteur suit le déroulement de l'enquête.

→

Nicolas suit l'émission de télévision.

→

V2. Relie le mot souligné à son synonyme.

25 □

violent •

léger •

froid •

solide •

• Le vent fort fait claquer les volets

V3. Classe chacun des mots suivants dans la colonne qui convient, puis complète chaque liste avec un mot qui va avec les autres.

tristesse

cerisier

policier

olivier

mécanicien

méchanceté

boulangier

chêne

jalousie

arbres	métiers	sentiments
.....
.....
.....
.....
.....

26 □

27 □

V4. Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

28

A → vol - vole - volume - survoler - envoler - voleter

B → froid - froisser - refroidir - froidement - froideur

G1. Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

32

Paul aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

33

Il demande un autre morceau.

34

Noms	Déterminants	Verbes

G2. Pour chaque phrase, entoure le verbe et souligne le sujet.

Jean aime les gâteaux.

Il renifle un bon coup.

Le bonbon rouge colle à la langue.

Demain, le garçon jouera au ballon.

35

36

02. Complète les phrases lues par le maître.

48 □

Demain, il ira le médecin.

Je ne regarde la télévision le soir.

Il est sage une image.

Adeline travaille bien en classe.

Le ciel se couvre, je prends mon parapluie.

03. Transforme les phrases et accorde les mots si nécessaire.

J'habite une grande maison.

> J'habite un _____ château.

Le petit garçon range son sac.

> La _____ fille range son sac.

Le poisson nage dans la mer.

> Les _____ nagent dans la mer.

Les crabes marchent sur la plage.

> Le _____ marche sur la plage.

Les champignons poussent dans la forêt.

> Le champignon _____ dans la forêt.

La chèvre broute dans son enclos.

> Les chèvres _____ dans son enclos.

49 □

50 □

51 □