

Sur quels « éléments » intervenir pour différencier.

Guidage	Outils, supports	Aspect affectif	Gestion du temps	Organisation	Démarches, formes de travail
Tutorat	Expériences, manipulations.	Donner du sens.	Emploi du temps souple.	Classe entière.	Pédagogie de projet.
Confrontation entre élèves	Cahier de recherches.	Motiver (défis, concours...)	Séquences courtes.	Travail de groupes.	Approche lente, progressive
Annonce des objectifs, étape par étape.	Illustrations sonores, visuelles.	Mise en relation au vécu de l'élève.	Séquences longues.	Groupes de besoin.	Construction de concepts (exemple /contre exemple)
Outils d'aide et référents.	Supports d'exercices.	Ancrage affectif, rassurer.	Autogestion du temps.	Binôme / individuel.	Situation problème, questions ouvertes
Autonomie des élèves.	Place du kinesthésique.	Façon d'enrôler les élèves.	Activités ritualisées.	Maclé.	démarches inductives, déductives, recherches,...
Consignes.	Tice tableaux, schémas, cartes mentales.	Alternance travail individuel et confrontation en groupes.			Évaluation.