

**Tableau II** - *Un catalogue d'erreurs (d'après Reason, 1993, pp. 109 et sq.). Ces exemples concernent la vie de tous les jours, mais pourraient assez aisément être transposés dans des situations scolaires.*

<b>Activité fondée sur les automatismes (ratés)</b>	
<b>Inattention</b>	<b>Attention excessive</b>
<p><b>Double capture</b> : En commençant d'écrire une lettre, j'ai mis mon ancienne adresse au lieu de la nouvelle.</p> <p><b>Omission suivant des interruptions</b> : Je prenais mon manteau quand le téléphone a sonné. J'y ai répondu et suis sorti ensuite sans mon manteau.</p> <p><b>Intentionnalité réduite</b> : J'ouvre le réfrigérateur et suis incapable de me souvenir de ce que je veux.</p> <p><b>Confusions perceptives</b> : Je voulais prendre la bouteille de lait mais je saisis à la place la bouteille de jus d'oranges.</p> <p><b>Erreur d'interférence</b> : Je commençais à préparer du thé quand le chat a miaulé. Alors j'ai ouvert une boîte de pâtée que j'ai versée dans la théière.</p>	<p>Ces ratés surviennent quand on accorde trop d'attention à un processus largement automatisé, où l'on opère des vérifications qui peuvent nuire au bon déroulement de l'action, pour peu qu'on analyse mal où l'on en est dans le processus.</p> <p><b>Omissions</b> : Oublier de mettre du thé dans la théière.</p> <p><b>Répétition</b> : Verser une deuxième bouilloire d'eau dans la théière déjà pleine.</p> <p><b>Retour en arrière</b> : J'ai pris de la monnaie pour payer le bus ; mais je l'ai remise dans le porte-monnaie avant que le chauffeur ait eu le temps de l'encaisser.</p>