**FICHE D’ACCUEIL ET/OU DE LIAISON INTER-ECOLES des ELEVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE**

**Cette fiche est à préremplir par le directeur (uniquement les parties grisées) et à adresser**

**1)** **au Casnav (version mail possible) qui complétera la partie « Positionnement à l’arrivée »**

**2) à l’enseignant qui accueille l’élève et qui la transmettra à la nouvelle équipe si changement d’école.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nom de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Numéro de téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nom Directeur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Adresse de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Horaires de l’école : ⬜ 4 jours ⬜ 4 jours et ½**  **Matin : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Après-midi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nom de l’enseignant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Classe fréquentée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date d’inscription dans l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prénom et nom de l’élève** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ M 🞎 F 🞎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Date de naissance** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Date d’arrivée en France** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pays d’origine/dernier pays de scolarisation**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Langue parlée :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Langue de scolarisation :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Autre langue étudiée :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nom du responsable et adresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Type d’hébergement\*** : dans de la famille / en famille d’accueil / en foyer /logement individuel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Situation familiale (fratrie)** : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Parcours scolaire** : **Années de scolarisation**  (Entourer chaque classe suivie et 2 fois en cas de redoublement) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre d’années de scolarisation avant l’arrivée en France**  *Ecrire l ’année….* | Préscolarisation | | 1 année | 2 années | | 3  années | | 4 années | | 5 années | | | 6 années | 7  années | | | | | 8 années | | | | 9 années | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | | | | |  | | | |  | |
| Correspondances France | Maternelle | | CP | CE1 | | CE2 | | CM1 | | CM2 | | | 6ème | 5ème | | | | | 4ème | | | | 3ème | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre d’années de scolarisation en France** | | CP | | CE1 | CE2 | | CM1 | | CM2 | | | 6ème | | | 5ème | | | 4ème | | | | 3ème | | |
| **Éléments pertinents sur la scolarité** : (interruption, redoublement, abandon, aller/retour France, non scolarisation) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AMENAGEMENT DE LA SCOLARITE (PSP/PAI/PPRE)** Préciser  **Savez-vous s’il existe ou avez-vous mis en place ….** | | | | | | | | | | | | | | | | | PPRE oui/non | | | | en cours  oui/non | | | |
| **POSITIONNEMENT A L’ARRIVEE EN FRANCE** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Positionnement réalisé par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A la date du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | | | | **Acquis**  **(A)** | | | | **En cours d’acquis**  **(ECA)** | | | | **Non Acquis**  **(NA)** |
| Lit en **L**angue d’**O**rigine ……. des mots\* ….. des textes\*  (\*entourer pour préciser) Tests utilisés : | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| Lit en Français ou dans une autre langue étudiée (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sait écrire dans sa langue (alphabet utilisé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sait écrire avec l’alphabet latin | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | Une phrase | | | | Un mot | | | | Une lettre |
| Sait recopier …………………………………………………………………………………en…… | | | | | | | | | | | cursive | | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sait recopier …………………………………………………………………………………en…….. | | | | | | | | | | | capitale | | | | |  | | | |  | | | |  |
| Sait recopier …………………………………………………………………………. ….. en…….. | | | | | | | | | | | script | | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Mathématiques** Niveau révélé par les tests de positionnement ….GS | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| Tests utilisés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ … . CP | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| …CE1/CE2 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| …CM1/CM2 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
| **Remarques et préconisations** : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prise en charge FLS à la date du : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nom de l’intervenant FLS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Téléphone : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Méthode(s) de FLS utilisée(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nombre d’heures de FLS/semaine : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ soit environ \_\_\_ d’h de FLS depuis l’arrivée en France | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Mes progrès à la date du\_\_\_\_\_\_\_\_**

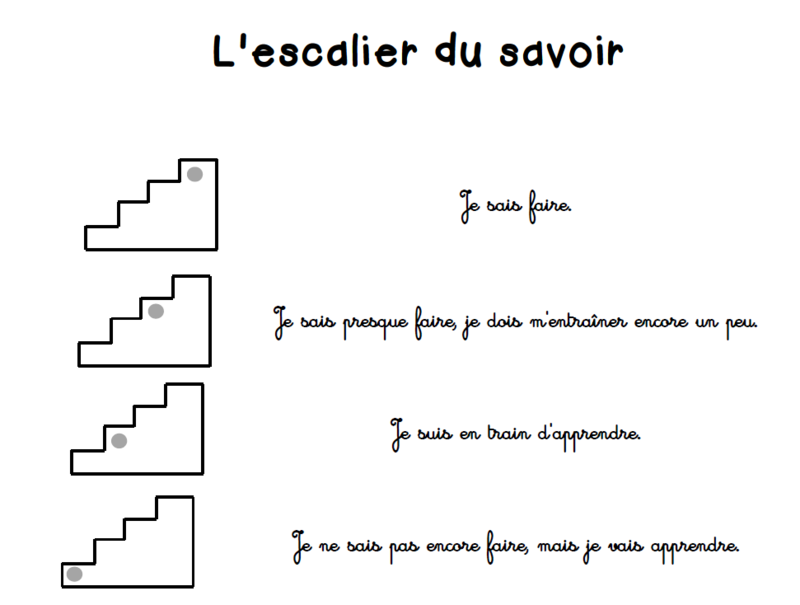
**CASNAV YONNE**

**élèves nouvellement arrivés**

Je m’appelle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Je suis en \_\_\_\_\_\_

Mon maître/ma maîtresse s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Vous pouvez copier cette forme dont peu importe la couleur (copier/coller) pour remplir ce document

Aide Casnav du ……….. au ………… pour ……h……/semaine

[casnav89@ac-dijon.fr](mailto:casnav89@ac-dijon.fr)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEVENIR ELEVE** Ce que j’en penseLe maître pense | | |
| Je viens à l’école avec assiduité |  |  |
| J’utilise les règles de politesse (bonjour, au revoir, merci…) |  |  |
| Je sais ce qu’on attend de moi en tant qu’élève (essayer, recommencer, terminer son travail) |  |  |
| Je sais avoir l’attitude adéquat : être assis, écouter, travailler |  |  |
| Je suis autonome avec mon matériel : j’utilise convenablement le matériel sans l’abimer, je sais le ranger. |  |  |
| Je sais respecter mon espace de travail |  |  |
| Je respecte les règles de prise de parole |  |  |
| Je prends la parole sans que l’adulte me sollicite |  |  |
| Je suis capable d’aider d’autres élèves |  |  |
| Je suis un plan de travail |  |  |
| Je communique avec l’enseignant de la classe |  |  |
| Je communique avec d’autres adultes de l’école |  |  |
| Je communique avec les élèves de la classe |  |  |
| Je connais les camarades de la classe |  |  |
| Je sais respecter les autres, la relation aux autres (jouer ensemble dans la classe et pendant la récréation) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCES ACQUISES EN LANGUE ORALE ET ECRITE** | | |
| LANGUE ORALE : COMPREHENSION ET PRODUCTION Ce que j’en penseLe maître pense | | |
| Je comprends les structures simples |  |  |
| Je réponds à des questions simples |  |  |
| Je nomme |  |  |
| Je peux décrire, je peux raconter |  |  |
| Je m’exprime avec des mots-phrases |  |  |
| Je m’exprime avec des phrases simples |  |  |
| J’utilise les déterminants |  |  |
| J’utilise les verbes conjugués |  |  |
| Je me suis approprié(e) des structures de phrases courantes |  |  |
| Je dis de mémoire une poésie, un court texte (5 lignes) |  |  |
| LANGUE ORALE : PHONOLOGIE | Ce que j’en pense | Le maître pense |
| Je sais frapper les syllabes (prérequis) |  |  |
| Je peux reproduire les sons simples |  |  |
| Je peux reproduire les sons complexes |  |  |
| Je perçois les phonèmes spécifiques du français |  |  |
| Je peux reproduire les sons voyelles |  |  |
| LANGUE ECRITE : PRODUCTION | Ce que j’en pense | Le maître pense |
| Je peux reproduire un graphisme simple |  |  |
| Je peux reproduire un graphisme simple entre deux lignes |  |  |
| Je sais écrire mon prénom en capitale |  |  |
| Je sais écrire mon prénom en cursive |  |  |
| Je sais écrire mon nom de famille |  |  |
| Je forme mes lettres en cursive, j’écris sur les lignes (écriture spontanée) |  |  |
| Je connais les correspondances graphiques des lettres |  |  |
| Je peux recopier un mot, une phrase, un texte sans erreur |  |  |
| J’écris ou différencie les sons proches |  |  |
| J’écris (sous la dictée, en écriture spontanée) les sons simples |  |  |
| J’écris (sous la dictée, en écriture spontanée) les sons complexes |  |  |
| J’écris sous la dictée des mots courants |  |  |
| J’écris sous la dictée une phrase simple |  |  |
| Je peux répondre à une question par une phrase très simple. |  |  |
| Je peux écrire une phrase, quelques phrases pour légender, inventer une histoire… |  |  |
| LANGUE ECRITE : COMPREHENSION | Ce que j’en pense | Le maître pense |
| Je reconnais une lettre dans ses différentes graphies |  |  |
| Je reconnais un mot dans différentes graphies |  |  |
| Je retrouve un mot semblable au modèle |  |  |
| Je déchiffre des graphies simples |  |  |
| Je déchiffre des syllabes simples |  |  |
| Je déchiffre des syllabes complexes |  |  |
| Je lis des mots simples |  |  |
| Je lis des phrases simples |  |  |
| Je peux associer un texte très simple de deux/trois phrases (majorité de mots connus) avec le bon dessin pour manifester ma compréhension |  |  |
| Je lis seul à voix haute un mot, une phrase, un très court texte |  |  |
| LANGUE ECRITE : FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE | Ce que j’en pense | Le maître pense |
| Je sais reconnaître les lettres des chiffres, des signes et des dessins |  |  |
| J’identifie un mot, une phrase, une ligne |  |  |
| J’identifier un nom, un verbe, un adjectif, un pronom personnel |  |  |
| Je peux orthographier correctement des formes conjuguées (verbes du 1er groupe, verbe aller, verbe être, verbe avoir au présent ; quelques verbes usuels au futur, au passé composé les premières personnes) |  |  |
| Je peux réaliser l’accord en genre, en nombre dans le groupe nominal |  |  |
| Je respecte l’accord sujet /verbe |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEXIQUE ETUDIE** | | | |
| Les couleurs | L’alphabet  **ABCD ….** | Le matériel scolaire | La date, les jours de la semaine, les mois |
| Les formules de politesse | Le corps | Les vêtements  Image associée | Les sports |
| Le temps qui passe | Les animaux | Les fruits et légumes Résultat de recherche d'images pour "les fruits et légumes" | Les aliments, les repas  Résultat de recherche d'images pour "les aliments" |
| Les émotions | Les fêtes  Résultat de recherche d'images pour "les fetes" | A compléter selon les sujets travaillés | A compléter selon les sujets travaillés |

|  |
| --- |
| Remarques générales concernant le travail de l’élève : |

|  |
| --- |
| **Signature de l’enseignant(e) :** **Signature des parents :** |